



NEVER STOP
EXPLORING

WERKPLAATS
PROGRAMMABOEK 2022-2023

1. INHOUD

.....	1
1. Inhoud	2
2. In beweging blijven	4
3. Aanbod op thema	5
4. Het aanbod: voor elk wat wils	8
Metacognitieve vaardigheden: plannen en evalueren van het eigen leerproces.....	9
Netwerk Computational Skillz.....	10
Uitdagend coachen van leerlingen	12
Mentor, een vak apart	14
Vervelend gedrag bij jongeren? Niet nodig!.....	15
Leerlingen aan het stuur: van begeleiden naar coachen.....	17
Brain Blocks: de basis.....	19
Motiveren en verbinden na Corona (webinar).....	20
Een pittig gesprek met leerlingen? Oefen live!	21
De AVG op school.....	22
Empathisch luisteren: menselijk en respectvol gesprekken voeren	23
Seksuele en genderdiversiteit in de klas: wat doe je wèl?	25
Adobe Photoshop: verbeter je foto's met slimme nabewerking	26
Het goede gesprek: maak verbinding	27
Orde en sfeer in de klas	30
Autisme Beleving Circuit (het ABC).....	31
Vriendelijk en duidelijk: je klas gaat ervoor!	32
Vaksectie in haar kracht.....	33
Breinfitness: aan de slag met het werkgeheugen	35
Decanaat in het VO: de verdieping	37
Toetsconstructie: de verdieping	39
Introductieworkshop Chinese taal en cultuur	40
Persoonlijk leiderschap: waar sta je écht voor?	42
Werken met de onderstroom... over Persoonlijk Leiderschap.....	43
Geschikt leiderschap	45
Expeditie Leiderschap (leiderschapsprogramma)	47
Werken met de onderstroom... over Persoonlijk Leiderschap (leiderschapsprogramma).....	50

Je professionele identiteit met 1 tot 5 jaar leservaring.....	52
Secure Base Leadership: intervisietraject voor afdelingsleiders	53
Toekomstgericht financieel sturen in het onderwijs (leiderschapsprogramma)	55
Coaching (leiderschapsprogramma)	56
Intervisie (startende) teamleiders	57
Balans in werk en privé	58
Balans in werk en privé (online)	59
Ken je WERKelijke talent(en): jouw talentenpaspoort	60
CumLaude: de basis	62
Zermelo: roosteren met keuzelessen	63
Chi Running: krijg meer plezier in hardlopen en voorkom blessures.....	64
Chi Walking: focus je geest, versterk je kern en breng energie in je leven.....	67
Van stress naar succes: veerkracht voor jou en je leerlingen	68
Loopbaanreflectie: de APK van je loopbaan.....	70
Magister: BRON-uitwisseling	71
Magister: OSO	72
Je remmende gedachten de baas!.....	74
Toekomstgericht financieel sturen	76
Introductie wandelcoaching in de natuur: de groene praktijkruimte.....	77
Mindfulness: een gezonder en gelukkiger (werk)leven (de basis)	78
Mindfulness: een gezonder en gelukkiger (werk)leven (de verdieping).....	79
Het huis van werkvermogen: over duurzame inzetbaarheid	80
Zermelo: update je kennis	82
Basiscursus voor werkplekbegeleiders (AOS: WIJZER IN ONDERWIJS)	84
Correctie examens Nederlands.....	86
Interculturele communicatie en cultuursensitiviteit.....	87
6. Samenwerken	88
7. online trainingen met GoodHabitZ	89

2. IN BEWEGING BLIJVEN

Ontwikkeling is de basis van persoonlijke en professionele groei. Door een leven lang te ontwikkelen haal je het beste uit jezelf en houd je regie over je loopbaan. Verbreding, verdieping en verrijking van je kennis en vaardigheden biedt kansen voor jou als persoon, als werknemer én als werkgever om op deze manier voor al onze leerlingen elke dag weer het verschil te kunnen maken in hún ontwikkeling.

In beweging blijven, zowel fysiek als mentaal, en je blijven ontwikkelen is belangrijk, want de maatschappij, de arbeidsmarkt en het onderwijs veranderen razendsnel.

De Werkplaats, de interne huisacademie van @voCampus, biedt je met een ruim en actueel programma-aanbod de mogelijkheid om te leren en te professionaliseren (individueel en collectief) op elk moment van je loopbaan. Zo draag je bij aan je eigen ontwikkeling, maar ook aan die van je collega, je team en de kwaliteit van ons onderwijs. Duurzaam ontwikkelen dus.

Velen van jullie hebben de Werkplaats al ontdekt: de plek waar we leren van en met elkaar. Waar nieuwe kennis binnen je bereik ligt. Waar we ontmoeten en inspireren. Er wacht weer een prachtig aanbod voor je. Mag ik je uitnodigen? Kijk op www.vocampuswerkplaats.nl en investeer in jezelf en de ander!

Hartelijke groet namens het team,

Chantal Huf

Coördinator De Werkplaats /
Beleidsmedewerker Opleiding & Ontwikkeling

Francis Toonen

Eventplanning De Werkplaats /
P&O Bestuurs- en Servicebureau

WERKPLAATS

T 024-2037700

W www.vocampuswerkplaats.nl

E werkplaats@vocampus.nl

3. AANBOD OP THEMA

CURSUSNAAM		FUTURE SKILLS	COACHING	COMMUNICATIE	DIDACTIEK EN PEDAGOGIEK	LEIDERSCHAP	OOP	PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	ORGANISEREN IN JE WERK	REFLECTIE EN ZINGEVING	JE LOOPBAAN: DE EERSTE 5 JAAR	VITALITEIT EN INZETBAARHEID	WIJZER IN ONDERWIJS
1	Orde en sfeer in de klas				x						x		
2	Magister: BRON uitwisseling						x		x				
3	Mentor, een vak apart		x		x								
4	Geschiedt leiderschap					x							
5	Chi Running: krijg meer plezier in hardlopen en voorkom blessures						x					x	
6	Chi Walking: focus je geest, versterk je kern en breng energie in je leven						x					x	
7	Adobe Photoshop: verbeter je foto's met slimme nabewerking			x			x						
8	Basiscursus voor werkplekbegeleiders												x
9	Netwerk Computational Skillz	x											
10	Autisme Beleving Circuit (het ABC)				x		x						
11	Introductie wandelcoaching in de natuur: de groene praktijkruimte		x				x			x			
12	Een pittig gesprek met leerlingen? Oefen live!			x	x						x		
13	De AVG op school			x									
14	Vaksectie in haar kracht				x	x			x				
15	Toetsconstructie: de verdieping				x								
16	Van stress naar succes: veerkracht voor jou en je leerlingen						x	x				x	
17	Balans in werk en privé						x				x	x	
18	Je professionele identiteit met 1 tot 5 jaar werkervaring					x		x		x	x		

		CURSUSNAAM											
		FUTURE SKILLS	COACHING	COMMUNICATIE	DIDACTIEK EN PEDAGOGIEK	LEIDERSCHAP	OOP	PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	ORGANISEREN IN JE WERK	REFLECTIE EN ZINGEVING	JE LOOPBAAN: DE EERSTE 5 JAAR	VITALITEIT EN INZETBAARHEID	WIJZER IN ONDERWIJS
19	Decanaat in het VO: de verdieping			x			x						
20	Oplossingsgericht coachen van leerlingen		x								x		
21	Loopbaanreflectie: de APK van je loopbaan						x			x			
22	Werken met de onderstroom... over persoonlijk leiderschap					x							
23	Werken met de onderstroom... over persoonlijk leiderschap (leiderschapsprogramma)					x							
24	Persoonlijk leiderschap: waar sta je écht voor?					x	x		x	x			
25	Vervelend gedrag bij jongeren? Niet nodig!		x		x		x						
26	Uitdagend coachen van leerlingen		x								x		
27	leerlingen aan het stuur: van begeleiden naar coachen		x		x						x		
28	Vriendelijk en duidelijk: je klas gaat ervoor!				x						x		
29	Ken je WERKelijke talent(en): jouw talentenpaspoort						x		x			x	
30	Magister: OSO						x		x				
31	Brain Blocks: de basis		x		x		x						
32	Metacognitieve vaardigheden: plannen en evalueren van het eigen leerproces	x			x								
33	Zermelo: roosteren met keuzelessen						x		x				
34	Zermelo: update je kennis						x		x				
35	Coaching (leiderschapsprogramma)		x			x							
36	Breinfitness: aan de slag met het werkgeheugen						x	x		x		x	

		CURSUSNAAM											
		FUTURE SKILLS	COACHING	COMMUNICATIE	DIDACTIEK EN PEDAGOGIEK	LEIDERSCHAP	OOP	PERSOONLIJKE ONTWIKKELING	ORGANISEREN IN JE WERK	REFLECTIE EN ZINGEVING	JE LOOPBAAN: DE EERSTE 5 JAAR	VITALITEIT EN INZETBAARHEID	WIJZER IN ONDERWIJS
37	Motiveren en verbinden na corona		x		x						x		
38	Sekuele en genderdiversiteit in de klas: wat doe je wèl?		x		x		x						
39	Het goede gesprek: maak verbinding			x			x						
40	Introductieworkshop Chinese taal en cultuur				x		x						
41	Expeditie leiderschap (leiderschapsprogramma)					x							
42	Secure base leadership					x	x	x					
43	Toekomstgericht financieel sturen (leiderschapsprogramma)					x			x				
44	Toekomstgericht financieel sturen					x	x		x				
45	Intervisie startende teamleiders		x			x	x	x					
46	Cum Laude: de basis						x		x				
47	Je remmende gedachten de baas!				x		x	x			x		
48	Mindfulness: een gezonder en gelukkiger (werk)leven (de basis)						x			x		x	
49	Mindfulness: een gezonder en gelukkiger (werk)leven (de verdieping)						x			x		x	
50	Huis van Werkvermogen: over duurzame inzetbaarheid					x	x						
51	Correctie examens Nederlands				x								
52	Interculturele communicatie en cultuursensitiviteit				x			x					

4. HET AANBOD: VOOR ELK WAT WILS

METACOGNITIEVE VAARDIGHEDEN: PLANNEN EN EVALUEREN VAN HET EIGEN LEERPROCES

INLEIDING

Metacognitie is niet alleen weggelegd voor leerlingen met aangeboren talent of voor die goede gymnasiast, maar is voor iedere leerling toegankelijk. Hoe leer je metacognitie met succes aan bij leerlingen? In twee bijeenkomsten leren we je hoe leerlingen met concrete hulp en begeleiding en gebaseerd op succesvolle leertheorieën het leerproces moeten inrichten.

DOELGROEP

Docenten, mentoren en afdelingsleiders die een beeld willen van een metacognitietraining en deze concreet in de praktijk willen toepassen.

DOELSTELLING

Je kent de achtergronden van metacognitietraining. Je leert de toegepaste theorieën achter concentratie, planning, leren en reflecteren op eigen handelingen en presentaties. Door de cursus te koppelen aan ervaringen van docenten, schoolleiders, ouders en leerlingen ben je in staat om de kracht van de cursus en de wijze waarop je deze kunt implementeren, te begrijpen. Ons doel is dat je na afloop van deze cursus het geleerde direct in de praktijk toe kunt passen.

WERKWIJZE

Tijdens de cursus leggen we een verbinding tussen het geleerde en de praktijk. In de eerste bijeenkomst ervaar je de training metacognitie zelf en is er aandacht voor de ontwikkeling ervan en de toepassing binnen de lessen. De ervaringen van docenten en leerlingen vormen hierbij een belangrijk onderdeel om de kracht van de training te begrijpen. In de tweede bijeenkomst gaan we concreet materiaal ontwikkelen dat gebaseerd is op de training (denk aan aanvullingen, gesprekswijzen en het toepassen van elementen op eigen lessen).

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door Twan Huijbers, docent op het Stedelijk Gymnasium.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 12 september 2022 16:00 - 20:00 uur
 - donderdag 6 oktober 2022 16:00 - 20:00 uur
- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - dinsdag 1 november 2022 16:00 - 20:00 uur
 - maandag 28 november 2022 16:00 - 20:00 uur

NETWERK COMPUTATIONAL SKILLZ

INLEIDING

Het leernetwerk *Computational Skillz* komt al enkele jaren in de Werkplaats bij elkaar om verschillende tools in programmeren, ict en informatica te onderzoeken en ervaringen uit te wisselen over het gebruik ervan met leerlingen in de praktijk. Vorig jaar heeft dit leernetwerk collega's uitgenodigd deel te nemen aan het Proeflokaal Programmeren. En met succes! Nu wil het leernetwerk verder op zoek naar kennis en good practices op onze andere scholen.

Ben jij die collega die bijvoorbeeld ICT en informatica laat zien in je lessen, die met leerlingen prachtige 3D opdrachten uitvoert, die leerlingen hun eigen games laat programmeren of heb je andere good practices op het gebied van computational skills? Dan is dit leernetwerk op zoek naar jou. Door het leernetwerk uit te breiden met collega's, wordt de kennis verrijkt. Word je ook lid?

DOELSTELLING

Het bevorderen van uitwisseling van kennis en good practices op het gebied van computational skills tussen de scholen van @voCampus (onderbouw en bovenbouw).

WERKWIJZE

De leden van het leernetwerk *Computational Skillz* nodigen je uit om mooie praktijkvoorbeelden, kennis en vraagstukken te delen met andere geïnteresseerde collega's. We sluiten deze bijeenkomst af met een lichte maaltijd en de mogelijkheid tot netwerken na afloop.

Let op: neem voor deze bijeenkomst zelf een laptop mee.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Ruben Stegeman, docent wiskunde en ICT-coördinator op de SSgN, Henk Kerssies, docent natuurkunde, onderzoek & ontwerpen op het Mondial College, locatie Leuvenbroek en Joost van Tiel, docent natuurkunde en ICT+ klas op de SSgN.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - dinsdag 4 oktober 2022 16:00 - 18:00 uur



UITDAGEND COACHEN VAN LEERLINGEN

INLEIDING

Het coachen van leerlingen kan soms wel erg veel energie kosten. Hoe krijg je ze beter en sneller in beweging? In ieder geval niet door nog harder te werken of een extra dosis goedbedoelde behulpzaamheid.

Tijd voor een andere insteek... verbreed je palet met 'Uitdagend Coachen'.

Uitdagend coachen breekt, ogenschijnlijk, met veel wetten van klassieke coaching. Met empathie bied je professioneel ingezette tegenwind. Hierdoor leert de leerling een stevige positie in te nemen en een mindset te ontwikkelen van waaruit hij zijn eigen boontjes weer kan doppen.

DOELGROEP

Medewerkers die diverse (begeleidings)gesprekken voeren met leerlingen: docenten, mentoren en andere leerlingbegeleiders. Je bent bekend met de basistechnieken voor gespreksvoering en wil je repertoire uitbreiden. Lef, nieuwsgierigheid en vertrouwen in de kracht van mensen is een voorwaarde voor het succesvol inzetten van deze methode.

DOELSTELLING

- Direct in de relatie de sterke kanten van de leerling leren aanspreken, waardoor de leerling actief zijn weerbaarheid en zelf oplossend vermogen ontwikkelt.
- Met concrete technieken verschillende typen vermijding omzetten in krachtig en constructief gedrag.

INHOUD

Tijdens deze cursus maak je kennis met de principes van uitdagend coachen en oefen je met de volgende technieken:

- de grondhouding van de uitdagende coach (warmte, humor en uitdaging);
- het realiseren van psychologische veiligheid en de inzet van zelfspot;
- overdrijven als basisinterventie;
- het 'ontkennen' of 'aanmoedigen' van het probleem;
- het 'afraden' van het doel;
- aanreiken van absurde oplossingen;
- eerste-zins-diagnostiek;
- uitdagend of specifieke coach-coachee relatietypes.

Centraal staan het vasthouden van de juiste grondhouding en het aanspreken op veranderkracht.

WERKWIJZE

De cursus bestaat uit drie online sessies van drie uur en is zeer (inter)actief waarbij we met korte theorie en dito demonstraties de technieken verduidelijken. Samen experimenteren is een belangrijk onderdeel van de cursus. Lachen mag!

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Niels Tekke en Erik Hendriks. Beiden zijn professionals op het gebied van leren en ontwikkelen. Samen hebben zij meer dan 30 jaar ervaring als (uitdagend) coach.

CERTIFICERING

Na afloop van de cursus ontvangen de overgebleven deelnemers een certificaat 😊.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - donderdag 26 januari 2023 16:00 - 20:00 uur
 - donderdag 9 februari 2023 16:00 - 20:00 uur
 - donderdag 9 maart 2023 16:00 - 20:00 uur

MENTOR, EEN VAK APART

INLEIDING

Je bent als docent vooral aangenomen vanwege je vakinhoudelijke en didactische kwaliteiten en gaandeweg verwerf je ook de bagage om de rol als mentor te vervullen. Als ondersteuning van het mentorschap kun je deelnemen aan de cursus 'Mentor, een vak apart' en hiermee je gereedschapskist uitbreiden. In vier bijeenkomsten staan we stil bij je rol, delen we praktijkervaringen, bespreken we dilemma's en trainen we nadrukkelijk belangrijke communicatieve vaardigheden voor de diverse gesprekken die je voert.

DOELGROEP

Startende mentoren en docenten die de rol van mentor 1 tot 3 jaar vervullen.

DOELSTELLING

- verder bekwamen in het mentorschap;
- communicatieve vaardigheden trainen en versterken;
- reflecteren op je eigen attitude en handelen als mentor om zelfinzicht te bevorderen.

THEMA'S

- persoonlijke kwaliteiten en ontwikkelpunten;
- rol en taak in de dynamische driehoek: leerling, leraar, ouders;
- mijn grenzen en mogelijkheden. Afstand en betrokkenheid in de werkrelaties;
- contact met ouders en collega's: samenwerking, hiërarchie en verantwoordelijkheid;
- gesprekken met leerlingen: welke ruimte geef ik en welke ruimte neem ik;
- type gesprekken en gespreksinterventies;
- succesvol communiceren met behulp van basistechnieken.

WERKWIJZE

Naast theoretische inleidingen gaan we aan de slag met werkopdrachten, het voeren van gesprekken en het leren van en met elkaar. We werken met eigen casuïstiek en leervragen en leggen de verbinding met de dagelijkse praktijk. Bij de gesprekstraining maken we ook gebruik van acteurs die de transfer naar de praktijk levensecht maken.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

Regina Reiniers, senior trainer en adviseur bij 1801, Jeugd en Onderwijsadvies.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 21 september 2022 16:00 - 20:00 uur
 - maandag 10 oktober 2022 16:00 - 20:00 uur
 - woensdag 9 november 2022 16:00 - 20:00 uur
 - maandag 12 december 2022 16:00 - 20:00 uur

VERVELEND GEDRAG BIJ JONGEREN? NIET NODIG!

INLEIDING

Word je ook wel eens geconfronteerd met lastig en asociaal gedrag op je school? Het negatieve effect van deze confrontaties op de motivatie en het plezier waarmee je werkt, kan groot zijn.

DOELGROEP

Docenten, conciërges, onderwijsassistenten en overig ondersteunend personeel.

DOELSTELLING

- Je leert hoe je leerlingen moet aanspreken, hoe je met hen in overleg treedt en hoe je moeilijk en agressief gedrag corrigeert.
- Je leert hoe je op een professionele manier kunt handelen en communiceren bij weerstandssituaties, asociaal en/of agressief gedrag.
- Je krijgt inzicht in eigen functioneren en handelen. (Wat roep je bewust of onbewust bij een ander op en hoe reageert de ander op je handelen?).
- Je leert hoe je gezamenlijk geformuleerde normen en waarden handhaaft, inclusief het op schoolniveau realiseren van een eenduidige aanpak.

Tijdens deze cursus leer je hoe je effectief en zelfbewust kunt optreden in werksituaties binnen de school waarin je met opstandigheid, verontwaardiging, weerstanden en (verbaal) geweld geconfronteerd kunt worden. Ook leer je hoe je ongewenst en asociaal gedrag kunt corrigeren en op welke wijze je bij diverse confrontaties met (verbale) weerstand en boosheid de-escalierend kunt optreden. Je krijgt inzicht in het belang van de eigen houding en je leert om te gaan met eigen spanningen en gevoelens die het gevolg van deze situaties kunnen zijn.

WERKWIJZE

Tijdens de cursus krijg je een aantal praktische handvatten aangereikt waar je direct mee aan de slag kunt. De cursus biedt ruimte voor uitwisseling van eigen ervaringen met asociaal gedrag, weerstand en agressie en de formulering van individuele leerdoelen. Daarbij maken we tijdens de cursus gebruik van een extra co-trainer / acteur. Voorafgaand aan de cursus ontvang je een intakeformulier, waarmee je je eigen leerdoelen in kaart brengt.

CERTIFICERING

Na afloop van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door docenten van FIAC Opleidingen en Trainingen. FIAC verzorgt reeds vele jaren cursussen en trainingen voor conciërges en ondersteunend personeel die in het onderwijs werkzaam zijn.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 3 april 2023 09:00 - 16:00 uur



LEERLINGEN AAN HET STUUR: VAN BEGELEIDEN NAAR COACHEN

INLEIDING

'Het zweet staat op de verkeerde rug'. Herken je deze uitspraak?

Ondanks het harde werken van de docent, zijn veel leerlingen moeilijk te motiveren. Het antwoord ligt meestal niet in harder werken door de docent, maar in een andere benadering van leerlingen.

Hoe kun je leerlingen meer betrekken bij hun leerproces zodat ze hier meer eigenaar van worden? Het antwoord hierop vraagt een meer coachende houding: niet denken en doen voor de leerling, maar de leerling ondersteunen om het zelf te doen.

Tijdens deze cursus onderzoeken we hoe je je leerling eigenaar kan laten zijn van zijn eigen leerproces, wat dit betekent voor jouw rol als docent en wat dit vraagt van jou als coach in de klas. Ook bieden we je de gelegenheid om je kennis en vaardigheden te vergroten rondom het didactisch coachen en coachen op zelfregulatie. Daarnaast leer je je leerling te begeleiden vanuit de stappen van formatief handelen (feed up, feedback en feed forward).

DOELGROEP

Docenten en mentoren die hun leerlingen meer eigenaarschap willen laten ervaren over hun eigen leerproces.

DOELSTELLING

- Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen het begeleiden en coachen van je leerlingen.
- Je kunt bewust gesprekstechnieken toepassen vanuit een coachende basishouding.
- Je kunt leerlingen aan het denken zetten om eigen doelen te formuleren.
- Je kunt onderscheid maken tussen 'niet-willen' en 'niet-kunnen' en hier effectief mee omgaan.
- Je weet hoe je je leerlingen kunt coachen op het leerproces (en niet het resultaat).
- Je kunt feedback geven die de leerling tot actie aanzet.
- Je kunt feed up, feedback en feed forward geven op het leerproces van je leerlingen.
- Je weet hoe je het motiveren van je leerling kunt coachen.

WERKWIJZE

We bieden je een theoretisch kader en nodigen je uit om het experiment aan te gaan in je eigen les. We werken graag met je voorbeelden en leervragen. Naast theorie bieden we oefeningen en geven we feedback. In intervisie-achtige setting gaan we met elkaar aan de slag om te leren van en met elkaar.

De onderwerpen doen je misschien denken dat we vooral focussen op je pedagogisch handelen. Het gaat immers over jou als coach in de klas. Deze cursus heeft ook een didactische kant. De manier waarop jij je lesstof aanbiedt en de opdrachten die je je leerlingen geeft, hebben invloed op de manier waarop je leerlingen kunt coachen op hun leerproces.

UITVOERING

De uitvoering van deze cursus is in handen van Eline Henckens, adviseur bij 1801 jeugd & onderwijsadvies.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 23 januari 2023 16:00 - 20:00 uur
 - dinsdag 28 februari 2023 16:00 - 20:00 uur
 - donderdag 30 maart 2023 16:00 - 20:00 uur

BRAIN BLOCKS: DE BASIS

INLEIDING

Brain Blocks is een methodiek die kennis, inzicht en begrip biedt over de werking van het brein van kinderen, jongeren en volwassenen met uiteenlopende hulpvragen gericht op hun sociale en emotionele functioneren. Het is een manier van reflecteren gericht op het vergroten van het zelfinzicht. Hierdoor ontstaat er ruimte om denk- en gedrag patronen te veranderen. Naast communicatie met behulp van Brain Blocks met de persoon in kwestie is het belangrijk om te komen tot een ontwikkeling. Hiermee wordt bedoeld niet alleen in staat te zijn om te benoemen wat het probleem is, maar samen met de leerling te kijken wat de mogelijkheden zijn om de effecten van het probleem zo klein mogelijk te laten zijn.

DOELGROEP

Zorgcoördinatoren, psychologen, orthopedagogen en schoolmaatschappelijk werkers.

DOELSTELLING

Na afloop van deze cursus kun je Brain Blocks als reflectiemiddel binnen je begeleiding van leerlingen inzetten.

WERKWIJZE

De cursus bestaat uit vier bijeenkomsten. De eerste twee bijeenkomsten zijn op locatie en de laatste twee bijeenkomsten vinden online plaats. Tijdens de eerste bijeenkomst wordt het theoretische kader besproken en kijken we naar het ontwikkelen van ik-ander differentiatie.

In de tweede bijeenkomst staan belemmerende overtuigingen centraal. Onderwerpen als 'belemmerende overtuigingen, het begeleidingsschema, de beweging van het proces en het werken van probleembeeld naar kernbeeld worden besproken.

De derde bijeenkomst is een online bijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst wordt de psycho-educatie op afstand besproken, kijken we naar de opzet van de psycho-educatie Ass en ADHD en gaan we deze op maat maken.

Tijdens de vierde bijeenkomst, die eveneens online plaatsvindt, staat communicatie centraal. We kijken naar het doel van Brain Blocks als communicatiemiddel en maken we een koppeling naar thuis.

Nadat de vier cursusedagen zijn doorlopen, moeten deelnemers een eindopdracht maken. Bij deze cursus is een Basisdoos Brain Blocks (en één uitbreidingsset per twee deelnemers) inbegrepen.

CERTIFICERING

Na het volgen van de cursus en het maken van de eindopdracht ontvang je een certificaat mits je 100% aanwezig bent geweest en de eindopdracht voldoende is beoordeeld.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Stephan van de Ven, bedenker Brain Blocks en psychomotorisch therapeut.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - vrijdag 10 maart 2023 09:00 - 16:00 uur
 - vrijdag 14 april 2023 09:00 - 16:00 uur
 - vrijdag 12 mei 2023 09:00 - 16:00 uur
 - vrijdag 2 juni 2023 09:00 - 16:00 uur

MOTIVEREN EN VERBINDEN NA CORONA (WEBINAR)

INLEIDING

Het lijkt alsof ze niet meer weten hoe ze moeten leren. Ze zijn echt met geen stok vooruit te krijgen. Waar is de motivatie? Mijn groep lijkt wel los zand. Waar is de saamhorigheid? Mijn leerlingen zijn drukker met zichzelf profileren dan met de lessen.

Een aantal uitspraken van docenten die ik deze periode regelmatig hoor. En nee, je bent dus niet de enige! Door corona staat er veel op z'n kop in onderwijsland, met name op het procesmatige vlak. Jongeren lijken niet meer gemotiveerd. Ze kunnen zich moeilijk concentreren en hebben een lage focus. Daarnaast lijkt het ook alsof een behoorlijk aantal jongeren tekort komen aan sociale en emotionele vaardigheden. Iets wat aandacht verdient. Onderwijs gaat niet alleen over leren, maar het gaat juist ook over het leven. Dit is tijdens de lockdowns voor veel jongeren in de knel gekomen.

Hoe zit het met jouw motivatie als docent? Ben je nog verbonden met je collega's en je leerlingen en kun als docent recht doen aan jouw klas en aan jouw leerlingen? Je vraagt je vast af hoe je, met wat er nu speelt, aan de slag kan met motivatie, groepsdynamica en onderlinge verbondenheid. Jij als docent hebt invloed op dat wat er gebeurt. Welke invloed dat is en hoe je deze passend kunt inzetten, ervaar je in deze webinar.

Tijdens deze webinar nemen we aan de hand van praktische voorbeelden bovenstaande begrippen onder de loep. Wat gebeurt er als je vanuit andere perspectieven naar de nu spelende vraagstukken kijkt?

DOELGROEP

Docenten.

DOELSTELLING

Vanuit verschillende perspectieven zoeken we antwoord op de vraag wat leerlingen nodig hebben om zich weer te kunnen motiveren voor hun schoolwerk en zich te kunnen verbinden met hun medeleerlingen, de docenten en de school als geheel.

WERKWIJZE

De webinar bestaat uit een interactieve presentatie. Er zal ook een kort moment zijn om in kleine groepjes elkaar verder te bevragen op de genoemde onderwerpen.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Rolien Dijksterhuis, trainer, coach en docent van Bureau Lumen.

CERTIFICERING

Na afronding van de webinar ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

DATA

- Online
 - dinsdag 18 oktober 2022 16:00 - 17:30 uur

EEN PITTIG GESPREK MET LEERLINGEN? OEFEN LIVE!

INLEIDING

Lastige gesprekken (slechtnieuwsgesprekken, gesprekken over motivatie, onderpresteren etc.) met leerlingen behoort meestal niet tot je dagelijkse gang van zaken. Het is wel belangrijk dat deze gesprekken goed verlopen.

Tijdens deze training bieden we je de mogelijkheid om deze gesprekken te oefenen met tot leerlingacteurs opgeleide leerlingen. De gesprekken voer je aan de hand van op maat gemaakte casussen. De leerlingacteurs en een collega geven feedback op het gesprek.

DOELGROEP

Medewerkers die gesprekken voeren met leerlingen en die verdieping willen aanbrengen in hun gespreksvaardigheden en/of reeds geleerde vaardigheden graag willen oefenen met leerlingacteurs.

DOELSTELLING

Door gerichte feedback op de gespreksvaardigheden van de cursisten en het oefenen met de leerlingacteurs krijg je de mogelijkheid om situaties op maat te oefenen. Daarnaast oefen je van soms beladen situaties in een veilige omgeving met leerlingacteurs.

WERKWIJZE

Je kiest voor standaardcasussen of je brengt zelf onderwerpen in waarmee je met leerlingen het gesprek over wilt aangaan. De door jou aangedragen onderwerp(en) verwerken we in casussen waarmee je aan de slag gaat.

Tijdens de training voer je in tweetallen met één leerlingacteur de gesprekken, waarbij de ene cursist met de leerlingacteur in gesprek is en de andere cursist observeert. Je krijgt de mogelijkheid om gesprekken diverse malen te oefenen of om aan de slag te gaan met meerdere casussen.

De acteurs zijn leerlingen van @voCampus en zijn opgeleid tot leerlingacteurs. Zij worden betaald voor hun deelname en zijn onder andere geselecteerd op discretie. De harde afspraak is dat er buiten de trainingen om door de leerlingacteurs niet over de inhoud van de trainingen en cursisten gepraat wordt. Deze geheimhoudingsplicht is vastgelegd in een contract.

UITVOERING

De training wordt verzorgd door Tim Aerdts, trainer leerlingacteurs en docent maatschappijleer op het Citadel College.

DATA

- Citadel College locatie Griftdijk, Griftdijk 9a 6663 AA Lent
 - woensdag 30 november 2022 15:30 - 18:30 uur

DE AVG OP SCHOOL

INHOUD

Sinds 25 mei 2018 geldt de privacywet 'Algemene Verordening Gegevensbescherming' oftewel AVG voor de hele Europese Unie. De AVG gaat over het verwerken, verzamelen, opslaan en gebruiken van persoonsgegevens of anders gezegd: alle data die is terug te leiden naar individuen. Door deze wet hebben bedrijven meer verplichtingen bij het verwerken van persoonsgegevens dan voorheen en hebben gebruikers meer zeggenschap over hun gegevens en wat bedrijven daarmee doen.

Met de komst van de AVG kregen we in eerste instantie honderden mails met nieuwe privacyvoorwaarden en het verzoek om toestemming te geven voor het versturen van nieuwsbrieven van winkels waar je in het verleden ooit iets hebt gekocht. Anno 2021 kijken we gelukkig iets genuanceerder naar de AVG. Er mag nog steeds veel en het is duidelijker geworden wat we moeten doen om aan de wet te voldoen. Dit is ook nodig, omdat de Autoriteit Persoonsgegevens steeds meer haar tanden laat zien en boetes gaat uitdelen.

DOELGROEP

Iedereen die geïnteresseerd is in privacy en meer wil weten over de AVG.

DOELSTELLING

Na deze cursus weet je meer over de AVG: je weet wat wel en niet kan en hoe je er in je dagelijkse werk mee om kan gaan.

WERKWIJZE

De AVG is een richtlijn, waardoor nergens staat vermeld wat wel en wat niet mag. Dit geeft veel speelruimte. Die speelruimte gaan we onderzoeken aan de hand van een aantal belangrijke thema's die in je dagelijkse werk een rol spelen. Denk hierbij aan datalekken, veilig werken, mailen / delen, gebruik van beeldmateriaal en vooral bewustwording. Aan de hand van bovengenoemde thema's geeft krijg je een korte uitleg, waarna we samen gaan discussiëren over het onderwerp met als doel meer inzicht te krijgen in het waarom dit zo geregeld is. Na afloop van deze cursus zul je meer begrip op kunnen brengen voor sommige zaken die je in eerste instantie misschien als lastig of overbodig hebt ervaren.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Maykel Schoonus, functionaris Gegevensbescherming van @voCampus, Notre Dame des Anges en Pro College.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 6 februari 2023 16:00 - 19:00 uur

EMPATHISCH LUISTEREN: MENSELIJK EN RESPECTVOL GESPREKKEN VOEREN

Een instrument van nieuw leiderschap

INLEIDING

Goed luisteren lijkt op dit moment op de achtergrond te raken. We zijn vooral bezig met opinies naar voren brengen en elkaar te overtuigen via alle communicatiekanalen waarover we beschikken. Toch moeten we het belang van goed luisteren niet onderschatten: het kan soms meer teweeg brengen dan onze steekhoudende argumenten.

In gesprekken met je team, met collega's en ouders is het met name wat je hoort belangrijk. Nauw luisteren is niet alleen letten op woorden, maar ook op het on gezegde. Empathie speelt er een belangrijke rol bij. Empathisch luisteren gaat een stapje verder en zorgt voor écht contact in een gesprek.

DOELGROEP

Leidinggevend en, ervaren mentoren, projectleiders en docenten met een coachende rol.

DOELSTELLING

Na afloop van deze cursus kun je:

- actief en verdiepend luisteren;
- verbindende gesprekken voeren;
- empathie inzetten;
- beter gespreksresultaat bereiken;
- meningsverschillen hanteren.

INHOUD

De volgende thema's komen tijdens de cursus aan bod:

- de basishouding van een goede luisteraar;
- wat maakt moeilijke gesprekken moeilijk;
- vragenlijst EQ: hoe empathisch ben je;
- de mogelijkheden van empathisch handelen;
- theorieën rondom luisteren en empathie: o.a. Frans de Waal, Carl Rogers en Otto Scharmer.

WERKWIJZE

Tijdens iedere bijeenkomst werken we aan uitbreiding en verdieping van luistervaardigheden. Dit aanleren zal waarschijnlijk eerst vragen om afleren wat goed luisteren in de weg staat. In één-op-één gesprekken, groeps gesprekken en intervisie ontleden we lastige situaties en gesprekken en oefenen we deze gesprekken met inzet van actief luisteren. Neem dus je leermateriaal mee! Het oefenen wordt elke bijeenkomst ondersteund door actuele theorie op het gebied van luisteren. Iedere deelnemer houdt een logboek bij om het persoonlijke leerproces te sturen. Tussen de bijeenkomsten door hebben deelnemers op twee momenten contact met elkaar om ervaringen uit te wisselen.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Annelies Eisinga (geaccrediteerd coach, docentopleider en docent van Stedelijk Gymnasium) en Lilian Eillebrecht (afdelingsleider en docent van Stedelijk Gymnasium).

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 1 maart 2023 16:30 - 19:30 uur
 - woensdag 15 maart 2023 16:30 - 19:30 uur
 - woensdag 29 maart 2023 16:30 - 19:30 uur
 - maandag 8 mei 2023 16:30 - 19:30 uur
 - woensdag 24 mei 2023 16:30 - 19:30 uur

SEKSUELE EN GENDERDIVERSITEIT IN DE KLAS: WAT DOE JE WÈL?

INHOUD

Steeds vaker geven leerlingen aan dat ze non-binair, panseksueel of queer zijn. Zo'n 10% van de leerlingen op je school behoort tot de doelgroep LHBTIQ+. Wat betekenen dit soort woorden? Vooral: hoe ga je op een goede manier met deze leerlingen in de klas om? Welke taal gebruik je?

Tijdens deze cursus leer je hoe je een sfeer creëert zodat zij zichzelf kunnen zijn, zich veilig kunnen voelen en lekker in hun vel zitten. In feite moet iedereen zich prettig kunnen voelen. Doorgaans geldt dat als LHBTIQ+ leerlingen zich op hun gemak voelen op je school, leerlingen makkelijker zichzelf durven te zijn.

DOELGROEP

Medewerkers die contact hebben met leerlingen of collega's die meer over dit thema willen weten.

DOELSTELLING

Na afloop van de cursus:

- ken je de do's en don'ts in de omgang met LHBTIQ+ leerlingen;
- heb je meer kennis over de verschillende aspecten van identiteiten;
- kun je nog beter een veilige en prettige sfeer in de klas creëren;
- heb je oog en oor voor LHBTIQ+ leerlingen in de zorgstructuur en beleid van de school;
- weet je hoe je zichtbaarheidsacties benut voor deze leerlingen;
- heb je inspiratie om op een nog inclusievere manier les te geven.

WERKWIJZE

Deze cursus is interactief met veel ruimte voor ervaringen uit je eigen praktijk. Je krijgt concrete handreikingen om gelijk in de klas en op je school mee aan de slag te gaan.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door SchoolsOUT en GGD Gelderland-Zuid. SchoolsOUT is een samenwerkingsverband van alle Nijmeegse scholen (kinderopvang, basisscholen, VO-scholen en mbo-scholen) om aandacht te schenken aan seksuele en genderdiversiteit. De praktische uitvoering van SchoolsOUT is ondergebracht bij de GGD.

CERTIFICERING

Na afloop van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - donderdag 2 februari 2023 16:00 - 18:00 uur

ADOBE PHOTOSHOP: VERBETER JE FOTO'S MET SLIMME NABEWERKING

INLEIDING

Wil je leren om afbeeldingen op een professionele manier te bewerken? Laat je dan meenemen in alle functionaliteiten van Adobe Photoshop: stap voor stap en in een logische volgorde, zodat je er binnen no-time zelf mee aan de slag kunt.

DOELGROEP

Communicatie- en PR medewerkers.

DOELSTELLING

Tijdens deze tweedaagse cursus Adobe Photoshop leer je de belangrijkste en meest gebruikte functies van dit programma.

WERKWIJZE

De cursus richt zich op het bewerken en combineren van foto's en het gebruik van tekst. De volgende onderwerpen komen hierbij aan bod:

- Photoshop interface met menu's, gereedschappen en panelen;
- eenvoudige retouche (vlekjes wegwerken of bijvoorbeeld het wegwerken van een lantaarnpaal);
- verbeteren van de foto (kleur, helderheid, contrast);
- maken van selecties, knippen en plakken;
- werken met verschillende lagen;
- combineren van foto's voor bijvoorbeeld moodboards;
- tekstoepies in basis;
- verschil tussen destructief en non-destructief werken;
- afmetingen, resolutie en kleur;
- opslaan van bestanden en verschillende bestandsformaten voor print en social media.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Hilde Maassen (docente Grafisch Lyceum Rotterdam) en officieel Adobe Expert en Adobe Instructor.

CERTIFICERING

Na afloop van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 3 oktober 2022 08:30 - 15:00 uur
 - maandag 31 oktober 2022 08:30 - 15:00 uur

HET GOEDE GESPREK: MAAK VERBINDING

'De communicatie kan beter'

INLEIDING

Je hebt al vele gesprekken gevoerd en het nodige hierover geleerd. Toch zijn er verschillende redenen waarom een gesprek met een collega of je leidinggevende anders kan verlopen dan je zou willen. Onduidelijkheid, onbegrip, onzekerheid, verdriet, boosheid: je kunt geraakt worden tijdens een gesprek. Het gesprek eindigt dan veelal zonder dat jouw doel bereikt is. Misschien voer je al goede gesprekken en ben je op zoek naar verdieping of wil je graag weten wat je beweegt tijdens een gesprek. Want hoe een gesprek ook loopt: je neemt jezelf altijd mee.

Dus: ben je goed in het voeren van een gesprek? Meld je dan vooral aan. Of ben je nog op zoek naar de juiste vorm? Meld je dan ook vooral aan!. In een kleine groep gaan wij graag in drie bijeenkomsten op zoek naar het spreken van de juiste taal passend bij jou.

Hoe je theoretisch een gesprek voert, leer je in een boek. Hoe jij een gesprek voert, leer je in deze cursus.

In deze cursus leren we je hoe je tijdens een gesprek in verbinding kan blijven met jezelf en de ander zonder het doel uit het oog te verliezen. Je ontdekt wat jou raakt en je ontwikkelt handvatten hoe je hiermee om kan gaan. Je leert een gesprek te voeren vanuit compassie met jezelf en empathie voor de ander.

DOELGROEP

Alle medewerkers.

DOESTELLING

- Je krijgt inzicht in hoe jij een gesprek voert.
- Je wordt je bewust van je gedrag en welk effect het heeft op de ander.
- Je wordt je bewust welke impact het gedrag van de ander op jou heeft.
- Je ontwikkelt inzicht in en kennis van verschillende gesprekstechnieken en rollen.

WERKWIJZE

De cursus bestaat uit drie dagdelen. We werken met een kleine groep waarin veiligheid centraal staat. Je krijgt de ruimte om te leren over jezelf en te oefenen met verschillende gesprekken. Altijd vanuit een basis van respect voor jezelf en de ander.

Tijdens de eerste bijeenkomst staan we stil bij de vraag of een gesprek oprecht een goed gesprek is of prikeldraadtaal. Wanneer is een gesprek professioneel en wanneer niet? In de tweede bijeenkomst onderzoeken we wat jou raakt in bepaalde gesprekken. Heb je dan toch jezelf meegenomen?

In de derde bijeenkomst staan we stil bij de vraag hoe je jouw gevoel een plek geeft in een professioneel gesprek.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door Eefje van Antwerpen (professioneel coach en trainer bij eefjevanantwerpen.nl) en Sanne van Stipdonk (leidinggevende in het voortgezet onderwijs en opgeleid in Transactionele Analyse).

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - donderdag 3 november 2022 16:00 - 20:00 uur
 - dinsdag 15 november 2022 16:00 - 20:00 uur
 - maandag 28 november 2022 16:00 - 20:00 uur



ORDE EN SFEER IN DE KLAS

INLEIDING

Orde in de klas wordt bepaald door de leraar die ervóór staat. Is het een man of vrouw, die regeert vanaf de top van de apenrots? Is het iemand die de groep voortdurend tot de orde moet roepen en daardoor veel effectieve lestijd verliest, of iemand die het vanzelfsprekende gezag heeft?

DOELGROEP

Docenten die bij aanvang van het nieuwe schooljaar starten op een van de scholen.

DOELSTELLING

Je maakt enerzijds kennis met je nieuwe collega's en anderzijds wordt de aandacht gericht op hoe je op een ontspannen wijze een effectieve orde en een aangename sfeer in de klas kunt creëren.

THEMA'S

- het huis van de leraar;
- goed gastheerschap;
- leiderschapssignalen;
- er is maar één regel;
- 'en als we het toch doen?';
- strafwerk = maatwerk;
- verwijderen uit de les: nee, tenzij!

CERTIFICERING

Na afronding van de workshop ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

UITVOERING

De workshop wordt verzorgd door Bram Verweij, afdelingsleider Citadel College.

INSCHRIJVING

De inschrijving verloopt via de afdeling P&O van de school.

DATA

- Van der Valk Hotel Nijmegen-Lent, Hertog Eduardplein 4 6663 AN Nijmegen
 - dinsdag 23 augustus 2022 09:00 - 12:00 uur
 - woensdag 24 augustus 2022 09:00 - 12:00 uur
 - woensdag 24 augustus 2022 13:00 - 16:00 uur
 - donderdag 25 augustus 2022 09:00 - 12:00 uur
 - vrijdag 26 augustus 2022 09:00 - 12:00 uur

AUTISME BELEVING CIRCUIT (HET ABC)

Wil je autisme beter leren begrijpen door het zelf te ervaren? Dat kan via het AutismeBelevingsCircuit (ABC). Laat je misleiden door je zintuigen, ontdek wat kan en niet kan en ontdek ook de sterke punten van mensen met autisme. Het herkennen van talenten helpt om deze een plek te geven in hun omgeving.

INLEIDING

Op de werkvloer en in de klas krijg je steeds vaker te maken met kinderen of volwassenen met een vorm van autisme. Globale kennis hebben we, maar hoe is het om te leven met autisme? Hoe kun je iemand met autisme helpen? Je denkt dat je iemand helpt, maar in de praktijk blijkt dit niet altijd zo te zijn, ondanks alle goede bedoelingen. Door te ervaren hoe het is om autisme te hebben, kun je iemand ook op de juiste manier begeleiden.

DOELGROEP

Medewerkers (OP en OOP) die jongeren of volwassenen met autisme beter willen leren begrijpen en begeleiden.

DOELSTELLING

Inzicht krijgen in wat leven met autisme betekent. Je krijgt meer kennis over autisme en concrete tips helpen je op weg naar autismevriendelijkheid.

WERKWIJZE

Door middel van een interactieve workshop onder begeleiding van een trainer ervaar je:

- hoe het is om vast te lopen omdat communicatie niet concreet genoeg is;
- wat er met je gebeurt als teveel prikkels in een keer binnenkomen;
- hoeveel frustraties je ervaart wanneer je het overzicht verliest;
- wat het met je doet als je vastloopt in denkprocessen.

Via verschillende opdrachten brengt het ABC je in de belevingswereld van autisme. Elke opdracht in dit parcours geeft je een autistische ervaring, gevolgd door bruikbare informatie en handvatten voor autismevriendelijkheid in de omgeving.

CERTIFICERING

Na afronding van de workshop ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

UITVOERING

De workshop wordt verzorgd door Nora Vaneker, gecertificeerd begeleider van Coaches Plus (zie www.coachesplus.nl).

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - dinsdag 7 maart 2023 16:00 - 20:00 uur

VRIENDELIJK EN DUIDELIJK: JE KLAS GAAT ERVOOR!

INLEIDING

Tijdens deze training bootsen we een klassensituatie na met als verschil dat je leerlingen opgeleide trainingsacteurs zijn en zowel de cursist als de trainer de situatie stop kan zetten. Dit zorgt er voor dat we in kunnen zoomen op momenten in het klassenmanagement waar nog kansen liggen. De leerlingacteurs geven feedback op de cursist in de taal van de lerarenopleiding. Een unieke kans om samen met als leerlingacteur opgeleide leerlingen en een trainer te werken aan het verbeteren van je klassenmanagement!

DOELGROEP

Docenten en onderwijsassistenten die willen werken aan hun klassenmanagement.

DOELSTELLING

Door gerichte feedback op het klassenmanagement van de cursist en het oefenen met leerlingacteurs krijg je handvatten om nieuwe mogelijkheden binnen je klassenmanagement te zien en te benutten. Daarnaast oefen je van soms beladen situaties in een veilige omgeving met leerlingacteurs.

WERKWIJZE

Tijdens deze training ga je aan de slag met de leerlingacteurs. Je kijkt bij elkaar de kunst af en leert ook van de feedback die anderen van de leerlingacteurs en van de trainer op hun lespraktijk krijgen. Je werkt aan de overgang van de gastvrouw/gastheer fase naar de presentatorfase of je brengt vooraf een eigen casus in rondom een punt binnen het klassenmanagement waar voor je kansen liggen.

De leerlingacteurs zijn leerlingen van @voCampus en zijn opgeleid tot leerlingacteurs. Zij worden betaald voor hun deelname en zijn onder andere geselecteerd op discretie. De harde afspraak is dat er buiten de trainingen om door de leerlingacteurs niet over de inhoud van de trainingen en de cursisten gepraat wordt. Deze geheimhoudingsplicht is vastgelegd in een contract.

UITVOERING

De training wordt verzorgd door Tim Aerds, trainer van leerlingacteurs en docent maatschappijleer op het Citadel College.

DATA

- Citadel College locatie Griftdijk, Griftdijk 9a 6663 AA Lent
 - woensdag 25 januari 2023 15:30 - 18:30 uur

VAKSECTIE IN HAAR KRACHT

INLEIDING

Veel onderwijskundige ontwikkelvragen en schoolambities vragen om een actieve betrokkenheid en invulling vanuit de vaksectie. Juist bij de vaksectie ligt de focus op het onderwijs bij de vakinhoudelijke ontwikkeling. Ook wanneer het gaat om het verbeteren van leerresultaten ligt een van de belangrijkste succesfactoren binnen de vaksectie. Daar zit immers de expertise om de leerresultaten voor het vak te verhogen en verder te ontwikkelen. In de vaksectie is ieders bijdrage van belang: een sterke vaksectie benut de verschillende kwaliteiten van de teamleden. In een sterke vaksectie leveren leden proactief een bijdrage aan het teamdoel die past bij eigen kwaliteiten en talent.

DOELGROEP

Docenten en of voorzitters uit de vaksectie / vakgroep die hun eigen rol en effectiviteit in de eigen sectie / vakgroep willen onderzoeken en vergroten.

DOELSTELLING

Het doel van deze cursus is het onderzoeken en verder ontwikkelen van de eigen (leiderschaps-)rol en daarmee het verder versterken van de ontwikkeling en opbrengsten van het werken in de vaksectie. De beoogde opbrengsten van deze cursus zijn:

- Meer inzicht krijgen in je eigen rol, positie in de vaksectie en het effect daarvan in de vaksectie.
- Vergroten van vaardigheden in het voeren van effectief overleg / gesprekken met sectieleden.
- Je maakt een eigen agenda hoe planmatig en cyclisch te werken aan borging en verbetering van (resultaatgerichte) opbrengsten van de eigen vaksectie.
- Je krijgt meer zicht op en vergroot je vaardigheid in het meekrijgen van anderen in de vaksectie.
- Je kunt beter omgaan met lastige situaties in de eigen vaksectie en samenwerking.

WERKWIJZE

De cursus bestaat uit vier bijeenkomsten en twee individuele coach-/leergesprekken (online). Per bijeenkomst staat één thema centraal. Voorafgaand aan de cursus inventariseert de trainer de leervragen. Op basis van deze inventarisatie stelt de trainer de precieze inhoud samen. Elke bijeenkomst starten we met reflecteren op wat je in de praktijk hebt uitgetoetst en sluiten we af met het stellen van doelen die je in de praktijk gaat uitproberen. Tijdens de bijeenkomsten krijg je inzichten, oefeningen, etc. aangereikt die bijdragen aan het innemen van de eigen (leiderschaps-)rol in de eigen context. Ook ga je aan de slag met praktijkopdrachten. Je leert van elkaar. Er vindt onderlinge uitwisseling en intervisie plaats en je geeft en vraagt feedback. Na afloop van de cursus ga je een gesprek aan met je eigen leidinggevende en vaksectie over de eigen opgedane inzichten en voornemens.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Guido van den Brink, trainer bij CPS Onderwijsontwikkeling en advies.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 17 oktober 2022 16:00 - 20:00 uur
 - donderdag 1 december 2022 16:00 - 20:00 uur
 - dinsdag 10 januari 2023 16:00 - 20:00 uur
 - maandag 13 februari 2023 16:00 - 20:00 uur



L E A R N I

BREINFITNESS: AAN DE SLAG MET HET WERKGEHEUGEN

INLEIDING

Herken je dit? Je leerlingen kunnen hun aandacht maar met moeite bij de les houden. Een tekst kunnen doorgronden lijkt steeds lastiger te worden. Allemaal zaken die een gevolg kunnen zijn van een niet voldoende geactiveerde of overbelast werkgeheugen. Door het gebruik van schermen en de informatie overload, waar we allemaal dagelijks mee te maken hebben, staat het brein zwaar onder druk.

DOELGROEP

Docenten.

DOELSTELLING

Na afloop van deze cursus weet je wat je als docent kan doen om overbelasting van het werkgeheugen te voorkomen en hoe je het werkgeheugen kunt optimaliseren. Je weet waar je in de les op moet letten en we stellen ons de vraag of je de lessen moet aanpassen of dat er schoolbreed iets moet gebeuren.

WERKWIJZE

We beginnen bij je eigen werkgeheugen en staan we stil bij de volgende zaken:

- wat is werkgeheugen;
- het belang van het werkgeheugen voor je functioneren als docent;
- het belang van het werkgeheugen voor de aandacht, concentratie en het leren van je leerlingen;
- wat je in de les kunt doen om het werkgeheugen van je leerlingen niet te overbelasten maar juist te optimaliseren.

In de eerste bijeenkomst beginnen we bij jou door zelf een werkgeheugentest te doen en een vragenlijst in te vullen. Ook geven we je inzicht in hoe het brein en werkgeheugen werkt. Daarna ga je gedurende vier weken, vier keer per week, 20 minuten per keer aan de slag met een werkgeheugentraining op de computer. In die weken kan er telefonisch contact zijn met de trainer over het verloop van de training.

In de tweede bijeenkomst bepaal je wat je binnen je les kan doen om het werkgeheugen te optimaliseren en kies je één actieput waar je de komende vier weken mee aan de slag gaat. Vervolgens ga weer gedurende vier weken, vier keer per week, 20 minuten per keer aan de slag met een werkgeheugentraining op de computer. In deze weken kan er wederom telefonisch contact met de trainer zijn over het verloop van de training.

Tijdens de derde en laatste (korte) bijeenkomst evalueer je je eigen werkgeheugentraining en je uitgevoerde actieput in de les en maak je een actieplan voor de toekomst.

Let op! Wil je je brein optimaliseren, dan is dit je kans! Dit betekent wel dat je 8 weken de ruimte moet hebben om met de computerwerkgeheugentraining aan de slag te gaan (4 keer per week 20 minuten). Houd ook in de gaten dat je over een computer, laptop of tablet moet beschikken om de werkgeheugentraining te kunnen doen. Het programma van de werkgeheugentraining is niet geschikt voor een mobiele telefoon. **Neem zelf ook een laptop of tablet mee naar de bijeenkomsten!**

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Mariëlle Gerrits-Entken. Mariëlle is onderwijskundige met als specialisatie werkgeheugen bij actieve werkprocessen en werkzaam in een eigen praktijk.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 27 februari 2023 16:00 - 19:30 uur
 - dinsdag 28 maart 2023 16:00 - 19:30 uur
 - maandag 17 april 2023 16:00 - 18:00 uur

DECANAAT IN HET VO: DE VERDIEPING

INLEIDING

Ben je een aantal jaar werkzaam als decaan en wil je jouw kennis en vaardigheden rondom LOB en het decanaat vergroten? Dan is deze cursus iets voor jou. In deze cursus staat de onderwijspraktijk centraal. Samen met de andere deelnemers ga je de diepte in aan de hand van jouw schoolpraktijk. Tijdens deze cursus ga je aan de slag met het uitdragen van jouw LOB-beleid in de school, leer je het te borgen en de kwaliteit ervan te bewaken. De trainers maken de theorie direct toepasbaar.

DOELGROEP

Nieuwsgierige en bevlogen decanen met minimaal twee jaar werkervaring.

DOELSTELLING

- Je hebt kennis, vaardigheden en concrete handvatten aangereikt gekregen om een doorlopende leerlijn LOB op te zetten en te onderhouden.
- Je bent in staat om jouw LOB-beleid SMART te maken.
- Je hebt inzicht in hoe je de LOB-opbrengsten van je school kunt borgen en hoe je er een kwaliteitsbeleid over kunt voeren.
- Je weet hoeveel ruimte jouw collega's hebben in de uitvoering van het door jou opgestelde LOB-plan.
- Je kent de strategieën waarmee je LOB kunt vormgeven via mentoren: wat werkt op jouw school wel/niet?
- Je weet hoe je mentoren coachend begeleidt en hoe je succesvol kunt delegeren.

WERKWIJZE

Op de eerste dag bepalen we aan de hand van de routekaart LOB waar de knelpunten liggen ten aanzien van LOB in jouw school. We bespreken deze knelpunten aan de hand van een oplossingsgerichte strategie en nemen de meegenomen LOB-materialen onder de loep. Welk materiaal werkt in de praktijk goed of juist niet? Vervolgens gaan we aan de slag met de doorlopende leerlijn LOB, draagvlak en LOB-beleid op jouw school. We onderzoeken wat jij nodig hebt om tot een logisch en samenhangend geheel te komen en hoe je je collega's enthousiasmeert om er optimaal mee aan de slag te gaan. Ten slotte onderzoeken we wie jij bent als coach en verandermanager.

Op de tweede dag gaan we dieper in op de positie van de decaan in de schoolorganisatie: hoe stuur je LOB-actoren aan en waar loop je tegenaan? Aan de hand van casussen uit de schoolpraktijk van de deelnemers oefenen we via oplossingsgerichte intervisie strategie. De inbrengers kiezen een oplossing die hen het meeste aanspreekt. Verder onderzoeken we aan de hand van communicatiemodellen hoe je mogelijke conflicten/miscommunicatie kunt analyseren, begrijpen en anders leert aanpakken. We evalueren de behandelde onderdelen en reiken waar nodig extra handvatten aan.

Omdat het een verdiepende cursus betreft, zal er een uitgebreide voorbereidende enquête worden gehouden om in kaart te brengen welke onderwerpen er spelen.

CERTIFICERING

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Yvonne Mulders, decaan bij het Beatrix College en trainer LOB bij BiOND.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - vrijdag 18 november 2022 10:00 - 16:00 uur
 - vrijdag 9 december 2022 10:00 - 16:00 uur

TOETSCONSTRUCTIE: DE VERDIEPING

INLEIDING

Heb je de cursus 'Toetsconstructie: toetsen maken is een vak apart' gevolgd en zoek je nog meer verdieping op dit onderwerp? Of ben je al toetsexpert binnen je school? Dan is deze verdiepingscursus iets voor jou.

DOELGROEP

Opleiders, docenten, leden van toetscommissies en examencommissies, examinatoren, vraag- en examenconstructeurs.

DOELSTELLING

Tijdens deze verdiepende cursus leer je opdrachten te ontwikkelen en deze volgens een beoordelingsmodel te toetsen. Je werkt onder andere aan betrouwbare beoordelingen, het geven van feedback en de kwaliteitsbewaking van toetsen en toetsvragen en hoe je dit proces kunt beïnvloeden en verbeteren.

WERKWIJZE

Tijdens deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod:

- ontwikkelen van opdrachten inclusief beoordelingsmodel;
- beoordelen en verwerken van resultaten;
 - werken aan betrouwbare beoordelingen;
 - geven van feedback;
 - analyseren en verbeteren van de beoordelaarsbetrouwbaarheid;
- kwaliteitsbewaking van toetsen en toetsvragen;
 - beïnvloeden van de betrouwbaarheid en de validiteit van toetsen;
 - interpreteren van gegevens uit de klassieke toets- en itemanalyse;
 - verbeteren van toets(vragen) op basis van een toets- en itemanalyse

UITVOERING

De uitvoering is in handen van een van de trainers van Teelen, een onderwijskundig bureau gespecialiseerd in toetsen, examens en leren.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

DATA

- dinsdag 24 januari 2023 16:00 – 20:00 uur, Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
- dinsdag 28 februari 2023 16:00 - 20:00 uur, Hertog Eduardplein 4 6663 AN Nijmegen
- dinsdag 28 maart 2023 16:00 - 20:00 uur, Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen

INTRODUCTIEWORKSHOP CHINESE TAAL EN CULTUUR

Taal uit het verleden of taal van de toekomst?

INLEIDING

Ben je toe aan iets anders dan je eigen vak? Grijp dan deze kans met de introductieworkshop Chinese taal en cultuur. Deze introductieworkshop biedt je de gelegenheid om een voor jou compleet nieuwe taal te ervaren zoals een leerling dat doet. Waar lopen zij tegenaan in hun leerproces bij het zich eigen maken van een nieuwe taal? Daarnaast krijg je een korte introductie over de Chinese cultuur.

DOELGROEP

Docenten en onderwijsassistenten. Ben je geen docent, maar wel geïnteresseerd in de Chinese taal en cultuur? Dan ben je ook van harte uitgenodigd.

DOELSTELLING

Na deze introductieworkshop weet je hoe een leerling een nieuwe taal ervaart. Ook kun je eenvoudige gesprekjes over alledaagse onderwerpen voeren en eenvoudige tekstjes in het Chinees lezen. Bij voldoende interesse wordt er een basiscursus Chinese taal en cultuur ingepland.

CERTIFICERING

Na afloop van deze introductieworkshop ontvang je een certificaat of bewijs van deelname.

UITVOERING

De introductieworkshop wordt verzorgd door Jeroen Struive, docent Chinees van het Kandinsky College.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 12 april 2023 17:00 - 19:00 uur

Never
stop
DREAMING!



PERSOONLIJK LEIDERSCHAP: WAAR STA JE ÉCHT VOOR?

INLEIDING

Leer op goede en positieve manier feedback te geven, laat los waar je geen invloed op hebt en blijf bij jezelf.

Herken je dit? Dat je niet meer weet wat je moet zeggen als iemand je aanspreekt op een wijze die je niet verwacht. Of dat je je ongemakkelijk voelt in contact met collega's, ouders, bezoekers, leerlingen of externe contacten in diverse situaties? Wil je leren welke vaardigheden je kunt inzetten om heldere grenzen aan te geven? durf jij, samen met anderen, even uit de waan van de dag te stappen, te vertragen en te onderzoeken waar jij voor staat en waar jij in gelooft in je werk?

DOELGROEP

Alle medewerkers.

DOELSTELLING

Je krijgt inzicht in waar jij voor staat en je ontwikkelt vaardigheid in het voeren van gesprekken door aan de slag te gaan met de volgende vraagstukken en thema's:

- Waar sta ik voor? Wat is mijn professionele identiteit?
- Vanuit welke waarden handel ik? Waar ben ik van?
- Wat remt mij om te gaan staan c.q. te blijven staan?
- Wat zijn mijn bedoelingen? Hoe geef ik hier richting aan?
- Omgaan met weerstand.
- Gespreksvaardigheden.

WERKWIJZE

We werken met hoofd, hart en handen en gaan aan de slag met verschillende werkvormen. Sommige opdrachten werk je thuis uit. In de training werken we als groep, in tweetallen of individueel. Via de opdrachten onderzoek je jouw eigen vragen, waarden, remmingen en gespreksvaardigheden. We oefenen in een veilige setting met een acteur. Deze oefensituatie geeft je de mogelijkheid te experimenteren met nieuw gedrag. Je krijgt (meer) zicht op jouw eigen waarden, op datgene waar je echt voor staat en op welke wijze - groot of klein - je in de praktijk kunt omgaan met anderen.

CERTIFICERING

Na afronding van de training ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Nico Taminiau, senior adviseur en trainer van 1801 Jeugd en Onderwijsadvies.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 11 januari 2023 16:00 - 20:00 uur
 - donderdag 26 januari 2023 16:00 - 20:00 uur
 - donderdag 9 februari 2023 16:00 - 20:00 uur
 - maandag 27 februari 2023 16:00 - 20:00 uur
 - woensdag 15 maart 2023 16:00 - 20:00 uur

WERKEN MET DE ONDERSTROOM... OVER PERSOONLIJK LEIDERSCHAP

INLEIDING

Leiderschap krijgt vorm in de wisselwerking met anderen, in de relationele context; het is geen solopartij. Het vaart op de kwaliteit van de ontmoeting. Die kwaliteit wordt (sterk) bepaald door hoe jij de toon zet in het contact en hoe je daarin aanwezig bent. Hoe meer je bewust bent wat jouw manier van 'doen en laten' oproept, hoe meer tools je in handen hebt om waar nodig verandering aan te brengen. Dit is de basis van persoonlijk leiderschap. Leiders met een sterk ontwikkeld persoonlijk leiderschap hebben verbindend vermogen en de potentie om anderen te inspireren. Zij kijken vanuit een breed perspectief naar wat zich voordoet, zonder zich erin te verliezen. Zij zijn in staat om in te zien waar ze wel en geen invloed op hebben en weten daarnaar te handelen.

DOELGROEP

Afdelingsleiders, coördinatoren, sectievoorzitters en projectleiders.

OPBRENGSTEN

Na het leertraject hebben deelnemers:

1. het persoonlijk leiderschap verstevigd als bron voor handelen;
2. geleerd om de eigen kwaliteiten en geneigheden professioneel en bewust te hanteren in het contact met anderen;
3. inzichten gekregen in de onbewuste processen tussen mensen in verticale relaties;
4. vaardigheden verworven om effectief om te gaan met 'hardnekkige' vragen (in de onderstroom) in de aansturing van teams en school.

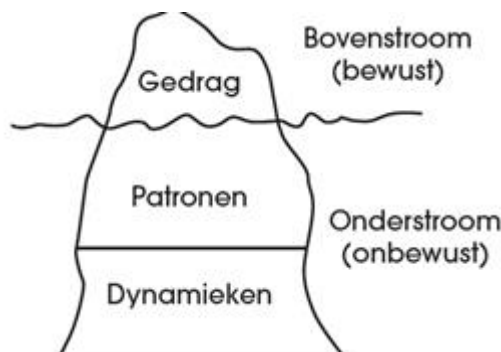
WERKWIJZE

Veiligheid en vertrouwelijkheid staan voorop, zodat deelnemers gericht kunnen werken aan het versterken van persoonlijke kwaliteiten en het doorbreken van patronen die 'in de weg zitten'.

Het leerconcept is ervaringsgericht. Het vraagt de bereidheid om zich lerend op te stellen en eigen dilemma's in te brengen.

THEMA'S

Iedere leergroep start met een etmaal waarin wordt gewerkt met het eigen levensscript. Deelnemers verwerven tijdens dit etmaal (verdiept) inzicht in de relatie tussen het eigen script en hun dagelijkse leiderschap. Wat gaat je als leidinggevende makkelijk af in het contact met mensen? Welke kwaliteiten zijn goed zichtbaar? Wat ga je liever uit de weg? En welk potentieel van jou mag meer in het licht komen te staan?



Na dit etmaal zijn er zes thematische begeleidingsdagen:

Dag 1: Het leidinggevende 'ik-perspectief'

Dag 2: 'De kunst van de ontmoeting'

Dag 3: 'Omgaan met het niet-weten'

Dag 4: 'Onderstroom in teams en organisaties (1)'

Dag 5: 'Onderstroom in teams en organisaties (2)'

Dag 6: Aan de slag met interventies in de onderstroom

Iedere dag bestaat uit een dagdeel theorie/concepten/tools waarmee wordt geoefend ter versterking van het persoonlijk leiderschap, en een dagdeel leren van en met elkaar aan de hand van (uitdieping van) casuïstiek van deelnemers.

CERTIFICERING

Na afronding van het leertraject ontvang je op basis van volledige aanwezigheid een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De leergroepen worden begeleid door Bettina Willemsen, oprichter van De Mangrove *bron voor leiderschap* (www.demangrove.nl).

DATA

- donderdag 12 januari 2023 16:00:00 – vrijdag 13 januari 2023 16:00 uur, Van der Valk Hotel Nijmegen-Lent, Hertog Eduardplein 4 6663 AN Nijmegen
- woensdag 1 februari 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
- maandag 27 februari 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
- woensdag 15 maart 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
- woensdag 5 april 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
- woensdag 10 mei 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
- woensdag 31 mei 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen

GESCHIKT LEIDERSCHAP

Je speelt met de gedachte om op korte of langere termijn door te groeien naar een leidinggevende functie, maar je hebt daarbij nog wel enige aarzeling. Je weet immers niet precies wat zo'n functie inhoudt, wat je ervoor moet kennen en kunnen en of je het wel echt wil. De cursus 'geschikt leiderschap' helpt je bij deze vragen een stap verder. We laten je zien en ervaren waar een leidinggevende zich inhoudelijk mee bezig houdt en leren je ook wat het grote belang is van de wijze waarop jij als persoon uitvoering geeft aan leiderschap.

INLEIDING

Het onderwijs is aan het veranderen. Trends en ontwikkelingen in de samenleving en in het onderwijs die nu al spelen en de komende jaren zeker nog zullen doorzetten, hebben invloed op onderwijsinhoud, de wijze waarop onderwijs wordt gegeven en zeer zeker ook op de wijze waarop leidinggevend hun werk doen. Tijdens deze cursus staan we uitgebreid stil bij genoemde trends en de manier waarop je daar als leidinggevende op een eigentijdse en adequate wijze bij aansluit.

DOELGROEP

Medewerkers (OP/OOP) met de ambitie om door te groeien naar een leidinggevende functie e/o die dit willen onderzoeken.

DOELSTELLING

Aan het einde van de cursus ben je in staat om te bepalen of leidinggeven in het onderwijs echt iets voor jou is en kun je bewust een volgende stap zetten in je loopbaan.

WERKWIJZE

We werken vanuit de vierhoek trainers-cursist-medecursisten-leidinggevende van de cursist. We nemen je op een enthousiaste en inspirerende wijze mee door een programma waarin we onze kennis en ervaring inzetten om jullie een goed beeld te geven van een leidinggevende functie binnen het onderwijs in de 21e eeuw en wat dat voor jouw eventuele leiderschap betekent. Van iedere cursist vragen we een actieve betrokkenheid bij het programma en de bijbehorende opdrachten. Deze actieve betrokkenheid vragen we ook van de cursisten onderling. Door elkaar te helpen en goed voor elkaar te zorgen, zal de opbrengst voor iedere deelnemer zeker hoger zijn. Daarnaast verwachten we van je dat je je leidinggevende binnen de school voorafgaand, tijdens en na de cursus betreft bij de vraag in hoeverre je geschikt bent voor een leidinggevende functie binnen het onderwijs. We helpen je bij het formuleren van vragen en onderwerpen om te bespreken.

De cursus bestaat uit twee delen:

- Het eerste gedeelte (1e dag) gaat over het vakwerk van de leidinggevende. We zetten met de cursisten op een rijtje wat het werkgebied is van een leidinggevende, hoe dit werkgebied mede wordt bepaald door maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen en over welke kennis en vaardigheden je dient te beschikken om dit werk inhoudelijk vorm te kunnen geven.
- Het tweede gedeelte (2e dag) gaat over het mensenwerk van de leidinggevende. In dit deel staat de eigen persoonlijkheid van de deelnemer centraal. We onderzoeken de eigen identiteit, het persoonlijk verlangen, de eigen visie en de taal en het gedrag die nodig zijn als leidinggevende in het huidige onderwijs.

UITVOERING

De training wordt verzorgd door Bram Verweij, eigenaar van Meesterzet en Karel de Waal, oud-rector van het Citadel College.

CERTIFICAAT

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 8 maart 2023 09:00 - 17:00 uur
 - woensdag 5 april 2023 13:00 - 18:00 uur

EXPEDITIE LEIDERSCHAP (LEIDERSCHAPSPROGRAMMA)

INLEIDING

Deze expeditie richt zich op (toekomstig) leidinggevendenden die aan de basis staan van het ontwikkelen van hun leiderschapskwaliteiten. Welke competenties en aandachtsvelden zijn van groot belang voor jou als (toekomstig) leidinggevende in het VO-onderwijs? Hoe kun je jouw toekomstig leiderschap versterken en werken aan een visie op leidinggeven samen met collega (toekomstig) leidinggevendenden? Wat heb je nodig als leider om je team succesvol te laten functioneren?

DOELGROEP

Potentiële leidinggevendenden (OP en OOP) die dit nog niet zijn. Bij voldoende interesse wordt er een maatwerkprogramma voor OOP gemaakt.

Deze opleiding betreft een gesloten aanbod van het leiderschapsprogramma. Dit betekent dat je op voordracht van je schoolleiding kan deelnemen. Wil je meer weten? Neem dan contact op met de Werkplaats (werkplaats@alliantievo.nl).

DOELSTELLING

Na afronding van deze opleiding weet je welke competenties en aandachtsvelden van groot belang zijn voor jou als (toekomstig) leidinggevende in het voortgezet onderwijs. Je weet hoe je jouw toekomstig leiderschap kunt versterken en kunt werken aan een visie om leidinggeven samen met je collega-leidinggevendenden. Ook weet je wat je als leidinggevende nodig hebt om je team succesvol te laten functioneren.

WERKWIJZE

De leiderschapsexpeditie is een ontwikkeltraject gericht op individuele en collectieve leiderschapontwikkeling. We gaan onder andere in op (persoonlijk) leiderschap, samenwerken en teamontwikkeling en onderwijs en veranderen. De leiderschapsexpeditie biedt onder andere theoretische onderbouwing, ervaringsgerichte oefeningen, netwerkontwikkeling en perspectiefdeling. Daarmee maakt de leiderschapsexpeditie grenzen juist verbindingen en versterken kennis en ervaring elkaar. Je leert omgaan met veranderende rollen en anticiperen op een toekomst die continu in beweging is. Daarnaast onderzoek je middels ervaringsgerichte oefeningen je eigen perspectieven en geef je je eigen leiderschapsvisie gedaante. Tijdens de expeditie gaan we in op zeven verschillende onderwijs gerelateerde perspectieven: tijd, leiderschap, unieke waarde, je eigen context, perspectieven in organisatie, persoonlijk leiderschap en het spel binnen en buiten.

UITVOERING

Deze opleiding is in handen van:

Renske van Wezel - praktijkgerichte ervaren (onderwijs)trainer en coach- eigenaar van Eduïtie training, advies en begeleiding- Master Management en Innovatie in Maatschappelijke Organisaties.

Trudi Hendriksen - ervaren (interim)manager en kwartiermaker- eigenaar van Hendriksen Strategie en Advies.

Job van Essen – onderwijsinnovator, schoolleider, adviseur en regisseur, verbinder en katalysator in complexe samenwerkingsprocessen in en tussen maatschappelijke (onderwijs)organisaties.

CERTIFICERING

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

DATA

- Van der Valk Hotel Nijmegen-Lent, Hertog Eduardplein 4 6663 AN Nijmegen
 - woensdag 14 september 2022 09:00 - 16:30 uur, Van der Valk Hotel Nijmegen-Lent, Hertog Eduardplein 4 6663 AN Nijmegen
 - woensdag 28 september 2022 09:00 - 16:30 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 12 oktober 2022 09:00:00 - 16:30:00, Fletcher Landgoed Hotel Holthurnsche Hof, Zevenheuvelenweg 48a 6571 CK Berg en Dal
 - woensdag 2 november 2022 09:00 - 16:30 uur, Van der Valk Hotel Nijmegen-Lent, Hertog Eduardplein 4, 6663 AN Nijmegen
 - woensdag 16 november 2022 09:00 - 16:30 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 30 november 2022 09:00 - 16:30 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 14 december 2022 09:00 - 16:30 uur, Fletcher Landgoed Hotel Holthurnsche Hof, Zevenheuvelenweg 48a, 6571 CK Berg en Dal
 - woensdag 11 januari 2023 09:00 - 16:30 uur, Van der Valk Hotel Nijmegen-Lent, Hertog Eduardplein 4 6663 AN Nijmegen
 - woensdag 25 januari 2023 09:00 – 16:30 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 8 februari 2023 09:00 - 16:30 uur, Van der Valk Hotel Nijmegen Lent, Hertog Eduardplein 4, 6663 AN Nijmegen
 - woensdag 1 maart 2023 09:00 - 16:30 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen



WERKEN MET DE ONDERSTROOM... OVER PERSOONLIJK LEIDERSCHAP (LEIDERSCHAPSPROGRAMMA)

INLEIDING

Leiderschap krijgt vorm in de wisselwerking met anderen, in de relationele context; het is geen solopartij. Het vaart op de kwaliteit van de ontmoeting. Die kwaliteit wordt (sterk) bepaald door hoe jij als leidinggevende de toon zet in het contact en hoe je daarin aanwezig bent. Hoe meer je bewust bent wat jouw manier van 'doen en laten' oproept, hoe meer tools je in handen hebt om waar nodig verandering aan te brengen. Dit is de basis van persoonlijk leiderschap. Leaders met een sterk ontwikkeld persoonlijk leiderschap hebben verbindend vermogen en de potentie om anderen te inspireren. Zij kijken vanuit een breed perspectief naar wat zich voordoet, zonder zich erin te verliezen. Zij zijn in staat om in te zien waar ze wel en geen invloed op hebben en weten daarnaar te handelen.

DOELGROEP

Deelnemers aan het leiderschapsprogramma.

Deze opleiding betreft een gesloten aanbod van het leiderschapsprogramma. Wil je meer weten? Neem dan contact op met de Werkplaats (werkplaats@vocampus.nl).

OPBRENGSTEN

Na het leertraject hebben deelnemers:

1. het persoonlijk leiderschap verstevigd als bron voor handelen;
2. geleerd om de eigen kwaliteiten en geneigheden professioneel en bewust te hanteren in het contact met anderen;
3. inzichten gekregen in de onbewuste processen tussen mensen in verticale relaties;
4. vaardigheden verworven om effectief om te gaan met 'hardnekkige' vragen (in de onderstroom) in de aansturing van teams en school.

50

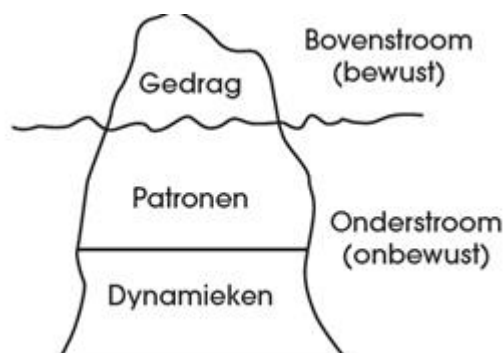
Werkwijze

Veiligheid en vertrouwelijkheid staan voorop, zodat deelnemers gericht kunnen werken aan het versterken van persoonlijke kwaliteiten en het doorbreken van patronen die 'in de weg zitten'.

Het leerconcept is ervaringsgericht. Het vraagt de bereidheid om zich lerend op te stellen en eigen dilemma's in te brengen.

THEMA'S

Iedere leergroep start met een etmaal waarin wordt gewerkt met het eigen levensscript. Deelnemers verwerven tijdens dit etmaal (verdiept) inzicht in de relatie tussen het eigen script en hun dagelijkse leiderschap. Wat gaat je als leidinggevende makkelijk af in het contact met mensen? Welke kwaliteiten zijn goed zichtbaar? Wat ga je liever uit de weg? En welk potentieel van jou mag meer in het licht komen te staan?



Na dit etmaal zijn er zes thematische begeleidingsdagen:

Dag 1: Het leidinggevende 'ik-perspectief'

Dag 2: 'De kunst van de ontmoeting'

Dag 3: 'Omgaan met het niet-weten'

Dag 4: 'Onderstroom in teams en organisaties (1)'

Dag 5: 'Onderstroom in teams en organisaties (2)'

Dag 6: Aan de slag met interventies in de onderstroom

Iedere dag bestaat uit een dagdeel theorie/concepten/tools waarmee wordt geoefend ter versterking van het persoonlijk leiderschap, en een dagdeel leren van en met elkaar aan de hand van (uitdieping van) casuïstiek van deelnemers.

CERTIFICERING

Na afronding van het leertraject ontvang je op basis van volledige aanwezigheid een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De leergroepen worden begeleid door Bettina Willemsen, oprichter van De Mangrove *bron voor leiderschap* (www.demangrove.nl).

DATA

- Groep 3
 - dinsdag 8 november 2022 16:00 - woensdag 9 november 2022 16:00 uur, De Wolfsberg, Mooksebaan 12 6562 KB Groesbeek
 - woensdag 30 november 2022 09:00 - 16:00 uur, Van der Valk Nijmegen-Lent, Hertog Eduardplein 4 6663 AN Nijmegen
 - woensdag 18 januari 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 15 februari 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 22 maart 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 12 april 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 24 mei 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen

- Groep 4
 - dinsdag 7 maart 2023 16:00 - woensdag 8 maart 2023 16:00 uur, De Wolfsberg, Mooksebaan 12 6562 KB Groesbeek
 - woensdag 29 maart 2023 09:00 – 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 17 mei 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 7 juni 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 28 juni 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 6 september 2023 09:00 - 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 27 september 2023 09:00 – 16:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen

JE PROFESSIONELE IDENTITEIT MET 1 TOT 5 JAAR LESERVARING

INLEIDING

Vaak word je vanaf het begin van je loopbaan als docent meegezogen in de dagelijkse lespraktijk zonder bij jezelf stil te staan. Je bent een goede docent en hebt ideeën over het onderwijs op school of het onderwijssysteem in het algemeen, anders zou je niet afgestudeerd voor de klas staan. Aan de andere kant wordt er veel van je verwacht op het gebied van organisatie, pedagogiek en communicatie. Ook wordt er verondersteld dat je je grenzen aangeeft. Hoe ga je hiermee om? Wat is de juiste balans? In deze cursus kun je je ervaringen delen en word je in je kracht gezet.

DOELGROEP

Docenten met 1 tot 5 jaar werkervaring.

DOELSTELLING

Tijdens deze cursus krijg je handvatten om jouw persoonlijke identiteit te versterken in de eerste jaren van je loopbaan en kom je steviger in je schoenen te staan.

WERKWIJZE

Na aan inleidende bijeenkomst onderzoeken we in drie bijeenkomsten je professionele identiteit op drie niveaus (persoon, school en systeem). Met elkaar brengen we talenten en behoeftes in kaart. Aan de hand van casussen doen we onderzoek en zoeken we de ruimte om je hierin verder te kunnen ontwikkelen. Je deelt en krijgt inzichten waardoor je leert om je professionele identiteit te herkennen én te versterken en je reikt elkaar praktische handvatten aan. Deelname aan deze cursus vraagt om commitment, aangezien we in een kleine, veilige groep in de vorm van intervisie aan de slag gaan. Je bent er voor jezelf en de ander.

CERTIFICERING

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door Catherine Schuurman, voormalig docent en afdelingsleider, hoofdredacteur en zelfstandige op het gebied van onderwijsinnovatie.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - donderdag 12 januari 2023 16:00 - 19:30 uur
 - dinsdag 31 januari 2023 16:00 - 19:30 uur
 - donderdag 2 maart 2023 16:00 - 19:30 uur
 - maandag 20 maart 2023 16:00 - 19:30 uur

SECURE BASE LEADERSHIP: INTERVISIETRAJECT VOOR AFDELINGSLEIDERS

INLEIDING

Tijdens de zes dagdelen van dit intervisietraject voor afdelingsleiders, werken we met het gedachtegoed van Secure Base Leadership (SBL), dat is ontwikkeld door George Kohlrieser. Kohlrieser is een succesvol gijzelingsonderhandelaar en hoogleraar 'Leiderschap en organisatiegedrag' aan IMD Business School in Zwitserland. Hij laat zien hoe je als leidinggevende een *secure base* voor jezelf en je omgeving kunt worden. Verbinding en dialoog zijn hierbij centrale begrippen. Leiders die zich ontwikkelen tot secure base maken verandering bij zichzelf, anderen en de organisatie mogelijk. Zij hebben geleerd om noodzakelijke veranderingen vorm te geven door de gijzeling waarin zij en hun organisatie zich (kunnen) bevinden te doorbreken.

DOELGROEP

Het traject is bedoeld voor afdelingsleiders, teamcoördinatoren, teamleiders, projectleiders en sectievoorzitters die zich in hun huidige rol en functie verder willen ontplooiën.

OPBRENGSTEN

Na het leertraject hebben deelnemers hun potentieel als afdelingsleider vergroot om:

- in verbinding te blijven met zichzelf en de medewerkers in tijden van (grote) druk en verandering;
- in het eigen team te werken met thema's van verbinding, veiligheid, aanmoediging, risico en conflict;
- effectief te handelen in veranderprocessen die raken aan hechting, verbinding, afscheid en rouw.

WERKWIJZE, STUDIEBELASTING

Het leerconcept is ervaringsgericht. Het vraagt de bereidheid van de deelnemers om zich lerend op te stellen en eigen dilemma's in te brengen. De groepsgrootte bestaat uit maximaal 8 afdelingsleiders. Bij inschrijving geldt dat deelnemers aan alle zes de bijeenkomsten deelnemen. Het traject vraagt een investering van 30 studiebelastingsuren.

THEMA'S

Thema's die aan bod zullen komen vanuit het Secure Base Leadership:

- 'gegijzeld' zijn; wat is het en hoe (her)ken je het bij jezelf en anderen;
- persoonlijke kracht en vrijheid ontwikkelen met de mind's eye;
- de werking en het potentieel van de verbindingscirkel op individueel en organisatieniveau;
- de kracht van secure bases;
- de kunst van de effectieve dialoog;
- leidinggeven met een ongegijzelde gemoedstoestand.

Ieder dagdeel wordt veelvuldig gewerkt met casuïstiek uit de praktijk van de deelnemers zelf. Kennis en oefeningen uit de filosofie van Secure Base Leadership vormen de onderlegger en een inspiratiebron voor verdieping van het eigen leiderschap. Tijdens het traject krijg je het boek 'Laat je niet gijzelen' van George Kohlrieser.

CERTIFICERING

Na afronding van het traject ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De traject wordt begeleid door Bettina Willemsen, oprichter van De Mangrove *bron voor leiderschap* (www.demangrove.nl).

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 11 januari 2023 09:00 - 12:30 uur
 - woensdag 8 februari 2023 09:00 - 12:30 uur
 - donderdag 2 maart 2023 09:00 – 12:30 uur
 - dinsdag 28 maart 2023 09:00 – 12:30 uur
 - vrijdag 12 mei 2023 09:00 – 12:30 uur
 - dinsdag 30 mei 2023 09:00 – 12:30 uur

TOEKOMSTGERICHT FINANCIËEL STUREN IN HET ONDERWIJS (LEIDERSCHAPSPROGRAMMA)

INLEIDING

Een gezonde financiële huishouding binnen instellingen voor voortgezet onderwijs is een absolute basisvoorwaarde voor het verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs. Van belang daarbij is het realiseren van een evenwicht in de baten en lasten op basis van een meerjarenperspectief. Een belangrijk aspect is ook het vinden van een juiste balans tussen het opbouwen van een noodzakelijke financiële buffer en het inzetten van geld voor verbeteringen in het onderwijs.

Deze cursus gaat in op wat er nodig is voor een goede aansturing van het financieel beleid en de wijze waarop je de financiële positie van je onderwijsinstelling kunt beoordelen. Verder wordt in deze cursus aandacht besteed aan de opbouw en samenstelling van de baten- en lastenstructuur van een instelling voor voortgezet onderwijs.

DOELGROEP

Deelnemers aan het leiderschapsprogramma.

DOELSTELLING

Na deze cursus heb je zicht op de belangrijkste zaken die nodig zijn voor een goede toekomstige aansturing van het financieel beleid. Verder heb je kennis kunnen nemen van wat belangrijk is bij het financieel sturen bij krimp van het leerlingenaantal. Ook heb je kennis kunnen nemen van de opbouw en samenstelling van de baten- en lastenstructuur van een organisatie voor voortgezet onderwijs.

WERKWIJZE

Aan de hand van een PowerPoint presentatie word je meegenomen door de inhoud van de cursus. Daarnaast wordt een demo verzorgd van het 'Krimp Vacature Signalerings Model' en van het instrument voor de meerjarenbegroting van @voCampus. Hierin komen (o.a.) elementen als baten- en lastenstructuur van de organisatie, de structuur van de bekostiging, de opbouw van een personeelsbegroting en de opbouw van de materiële lasten aan de orde.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus of training ontvang je op basis van volledige aanwezigheid een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door Fons Merx, adviseur bedrijfsvoering van @voCampus.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 14 juni 2023 09:00 - 14:30 uur
- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 11 oktober 2023 09:00 - 14:30 uur

COACHING (LEIDERSCHAPSPROGRAMMA)

INLEIDING

Coaching is een gestructureerd en doelgericht proces, waarbij de coach op interactieve wijze de gecoachte aanzet tot effectief gedrag door bewustwording en persoonlijke groei, het vergroten van zelfvertrouwen en het exploreren, ontwikkelen en toepassen van eigen mogelijkheden. Coach en gecoachte nemen ieder hun eigen verantwoordelijkheid voor het proces.

JOUW ROL ALS COACH

Uit diverse metastudies blijkt dat coaching een effectieve manier is om presentaties van medewerkers te verbeteren. Het brengt inzicht in jezelf en je functioneren en daarmee vergroot coaching de effectiviteit als professional. In deze training krijg je twee sessies methodische en theoretische verdieping aangereikt en leer je over de verschillende rollen als coach, die van ontwerper en procesbegeleider. Wat is jouw rol als coach en wat betekent het om gecoacht te worden. Je bewustwording van teamcoaching neemt toe.

DOELSTELLING

Je leert je eigen unieke toegevoegde waarde als leidinggevende kennen in je rol als coach, je leert over de verschillende rollen van de coach, die van ontwerper en procesbegeleider en je vergroot je kans om effectief als professional je rol als coach en leidinggevende uit te voeren. Je bent je daarnaast meer bewust van teamcoaching.

DOELGROEP

Deelnemers aan het leiderschapsprogramma.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Theo Verhoeven, conrector SSgN en gecertificeerd managementcoach VO Academie).

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 7 juni 2023 13:30 - 16:30 uur
 - woensdag 21 juni 2023 13:30 - 16:30 uur
 - woensdag 5 juli 2023 13:30 - 16:30 uur

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 4 oktober 2023 13:30 - 16:30 uur
 - woensdag 25 oktober 2023 13:30 - 16:30 uur
 - woensdag 8 november 2023 09:00 - 16:30 uur

INTERVISIE (STARTENDE) TEAMLEIDERS

INLEIDING

In de eerste jaren als teamleider komt er van alles op je af. Je begeeft je telkens in de driehoek tussen leerlingen, collega's en ouders. Dat vraagt veel van je en als je niet oppast, verzand je al snel in de drukte, de emoties en de waan van de dag. Je wisselt telkens van rol. Soms heb je te oordelen als een 'rijdende rechter', dan weer te luisteren als 'eerstelijns psycholoog' om vervolgens je sterk te maken voor een casus als 'ombudsman'. Daarnaast ben je ook nog eens de tussenlaag tussen de directie en de werkvloer en heb je niet altijd invloed op keuzes die gemaakt worden die een effect hebben op het werk van jouw team. Hoe bewaak je jouw eigen koers, jouw grenzen en jouw eigenheid als mens en als professional als onmisbaar middelpunt in de school? En in hoeverre tast de hoeveelheid aan vraagstukken, opdrachten en gesprekken jouw werkgeluk aan of kom je juist in jouw kracht passend bij jouw leiderschapsstijl?

De Werkplaats biedt de mogelijkheid aan (startende) teamleiders om met elkaar in contact te komen om verschillende vragen en casuïstiek met elkaar te bespreken tijdens intervisiegesprekken. Deze gesprekken worden voorafgegaan met een persoonlijk kennismakingsgesprek over jouw start en rol als teamleider op jouw school.

DOELGROEP

Voor teamleiders/afdelingsleiders die net zijn gestart tot 3 jaar werkervaring.

DOELSTELLING

Door het bijwonen van de intervisiebijeenkomsten met andere startende teamleiders sta je krachtiger in je 'nieuwe' rol, werk je aan jouw leiderschapsstijl en bouw je tegelijkertijd aan een netwerk voor het delen van expertise en ervaringen.

WERKWIJZE

Na een individueel kennismakingsgesprek volgen vijf intervisiebijeenkomsten met andere startende teamleiders. Tijdens deze bijeenkomsten worden verschillende vragen en casuïstieken besproken volgens vijf stappen (introductie van de vraag, probleemverkenning, probleemdefinitie, advisering, evaluatie/voornemen).

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

UITVOERING

Deze intervisiegesprekken worden geleid door Bram Verweij, die zelf acht jaar teamleider is geweest en uit ervaring weet waarmee (startende) teamleiders te maken hebben. Daarnaast verzorgt Bram de training 'geschikt leiderschap' voor (potentieel) startende team-/ schoolleiders voor de Werkplaats en is Bram gecertificeerd als coach op het gebied van talenten in relatie tot drijfveren en werkgeluk.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 3 oktober 2022 16:00 - 19:00 uur
 - dinsdag 29 november 2022 16:00 - 19:00 uur
 - woensdag 1 februari 2023 16:00 - 19:00 uur
 - donderdag 30 maart 2023 16:00 - 19:00 uur
 - dinsdag 30 mei 2023 16:00 - 19:00 uur

BALANS IN WERK EN PRIVÉ

INLEIDING

Heb jij het gevoel dat je in een tredmolen loopt die je niet meer kunt stoppen? Heb jij onvoldoende tijd voor de belangrijke dingen in je leven? Heb je onvoldoende zicht op je energiegevers? Ben je bereid om hier en nu pas op de plaats te maken en niet door te hollen? Als je op deze vragen JA antwoordt, kies dan welke aanpak bij jou past. Neem de verantwoordelijkheid voor aandacht voor jezelf. Met een mix van theorie en oefeningen besteden we aandacht aan wat jij nodig hebt voor je persoonlijke vitaliteit.

DOELGROEP

Medewerkers die de touwtjes weer in handen willen krijgen en niet 'geleefd' willen worden, met meer ontspanning en plezier willen werken en leven en die aandacht willen geven aan vitaliteit.

DOELSTELLING

- vitaliteit, meer zelfinzicht krijgen in je persoonlijke balans (eisen aan jezelf, wensen, kwaliteiten en belemmeringen);
- tips en tools om de balans in werk en privé te behouden.

WERKWIJZE

In de drie bijeenkomsten komen onderwerpen aan bod zoals energiegevers en -vreters, de vitaliteitspiramide, zingeving, proactief en reactief, talenten versus competenties, etc. Thuis ga je aan de slag met het 28-daagse online programma Bewust Vitaal. Hierbij ga je dieper op je persoonlijke situatie in. Dit tweesporig beleid helpt je om een nieuw patroon te vormen, zodat jij (weer) de touwtjes in handen neemt als het gaat om jouw vitaliteit.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door Wenneke Ong, loopbaan- en inspiratiecoach van WLO Work and Life (zie www.wloworkandlife.nl).

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 31 oktober 2022 16:00 - 19:30 uur
 - dinsdag 29 november 2022 16:00 - 19:30 uur
 - donderdag 26 januari 2023 16:00 - 19:30 uur

BALANS IN WERK EN PRIVÉ (ONLINE)

INLEIDING

Heb jij het gevoel dat je in een tredmolen loopt die je niet meer kunt stoppen? Heb je onvoldoende tijd voor de belangrijke dingen in je leven? Heb je onvoldoende zicht op je energiegevers? Ben je bereid om hier en nu pas op de plaats te maken en niet door te hollen? Als je op deze vragen JA antwoordt, kies dan welke aanpak bij jou past. Volg je liever de workshop op locatie met andere deelnemers tegelijk? Klik dan [hier](#). Neem de verantwoordelijkheid voor aandacht voor jezelf. Met een mix van theorie en oefeningen wordt aandacht besteed aan wat jij nodig hebt voor je persoonlijke vitaliteit.

DOELGROEP

Medewerkers die de touwtjes weer in handen willen krijgen en niet 'geleefd' willen worden, met meer ontspanning en met plezier willen werken en leven en die aandacht willen geven aan vitaliteit.

DOELSTELLING

- vitaliteit, zelfinzicht vergroten in je persoonlijke balans (eisen aan jezelf, wensen, kwaliteiten en belemmeringen), zodat jij weet wat nodig is voor jouw balans;
- tips en tools om zelf de balans in werk en privé te behouden.

WERKWIJZE

Deze cursus volg je online. Het is een individueel traject en er zijn geen bijeenkomsten. Gedurende 28 dagen ga je aan de slag met een werkboek, online korte animaties en geluidsopnames. Print het werkboek uit. Nee, dat is niet oubollig. Je zult merken dat de cursus met aandacht doen, al rust geeft. Dus print het uit en noteer telkens je bevindingen. 28 dagen lang besteed je 5 – 15 minuten per dag aan jouw vitaliteit. Door dit 28 dagen achter elkaar te doen, wordt aandacht voor je vitaliteit een gewoonte.

We hebben de theorie en de opdrachten zo beknopt mogelijk gehouden, zodat het ook na een drukke werkdag gedaan kan worden. Bekijk een animatie of beluister de geluidsopname en verwerk eventuele resultaten in het werkboek. Zo heb je een naslagwerk dat je telkens kunt raadplegen.

Onderwerpen die aan bod komen zijn: flow, energiegevers en -vreters, de Vitaliteitspiramide, zingeving, proactief en reactief, stressladder, etc. Zie dit aanbod als een check-up, een persoonlijke APK. Zorg en tijd voor jezelf, op een ontspannen manier bezig zijn met vitaliteit.

Als je door omstandigheden de cursus onderbreekt, wees dan mild voor jezelf en pak de cursus op wanneer het jou uitkomt. Sommigen kiezen er dan voor om weer bij dag 1 te beginnen, anderen gaan door waar ze zijn gebleven. Een nieuwe gewoonte ontwikkel je niet zo maar. Sommigen kiezen er voor om dit samen met een maatje/collega/vriend te starten, zodat je elkaar kunt stimuleren en inspireren. Houd vol, zet door, het is de moeite waard: het gaat ten slotte om jouw VITALITEIT!

INSCHRIJVEN?

Stuur dan een e-mail naar info@wloworkandlife.nl met daarin je naam en de naam van je school.

Certificering

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

Uitvoering

De cursus wordt verzorgd door Wenneke Ong, loopbaan- en inspiratiecoach van WLO Work and Life (zie www.wloworkandlife.nl).

KEN JE WERKELIJKE TALENT(EN): JOUW TALENTENPASPOORT

Op de arbeidsmarkt zie je de ontwikkeling van competentiegericht management naar talentmanagement. In onze prestatiegerichte maatschappij dichten we elkaar snel talenten toe. Dat leidt er toe dat je soms helemaal op het verkeerde loopbaanpad komt of dat je het werk goed doet en er toch steeds vermoeider door raakt.

INLEIDING

Heb je een talent voor alles waar je goed in bent of dat je leuk vindt om te doen? Was het maar zo eenvoudig. We spreken van een talent als je op dat bewuste vlak significant hoger scoort dan anderen. Door je talenten te kennen en in te zetten, versterk je je persoonlijke leiderschap, houd je de regie in handen van je (levens)loopbaan, vergroot je de invloed die je hebt op je energiehuishouding en verklein je de kans op een bore-out of een burn-out.

DOELGROEP

Medewerkers die zich verder willen ontwikkelen, de juiste richting willen bepalen en die zicht willen hebben op hun drijfveren en passies.

DOELSTELLING

Helder krijgen wat jouw potentieel aan talenten is, zodat je de touwtjes in handen hebt van jouw (levens)loopbaan.

WERKWIJZE

Vooraf vul je een digitale vragenlijst in, gevolgd door een cursus bestaande uit twee bijeenkomsten. Tijdens de bijeenkomsten bespreken we de volgende onderwerpen:

- theorie over WERKelijke talenten volgens de methodiek het Talentenpaspoort;
- WERKelijke talenten zijn je emotionele talenten (je passies, je drijfveren) en je rationele talenten (je werkwijze);
- je persoonlijke Talentenpaspoort wordt toegelicht;
- het uitzetten van jouw talenten in je levensloopbaan.

Kun je niet wachten tot oktober? Neem dan contact op met werkplaats@vocampus.nl.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door Wenneke Ong, Opleider coach Talentenpaspoort / Loopbaancoach van WLO Work and Life (www.wloworkandlife.nl).

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - dinsdag 18 oktober 2022 16:00 - 19:30 uur
 - donderdag 24 november 2022 16:00 - 19:30 uur



CUMLAUDE: DE BASIS

INLEIDING

Ga je werken met CumLaude en wil je weten welke mogelijkheden CumLaude biedt? Of vind je het fijn om je kennis over CumLaude op te frissen? Dan is deze training iets voor jou.

DOELGROEP

Iedereen die voor de schoolorganisatie met CumLaude werkt.

DOELSTELLING

Na deze training kun je de opgedane kennis direct in de praktijk toepassen. Je weet hoe je met behulp van CumLaude eenvoudige analyses kunt maken op het gebied van doorstroom, leerlingpopulatie, onderwijsresultaten en cijfers.

WERKWIJZE

Tijdens deze training maak je op een interactieve manier kennis met CumLaude. We nemen je mee in de handelingen die van belang zijn om zinvolle analyses te maken. Deze analyses geven je inzicht in de voortgang van je schoolorganisatie op de volgende thema's:

- doorstroom;
- leerlingpopulatie;
- onderwijsresultaten;
- cijfers.

Je dient zelf een laptop mee te nemen.

CERTIFICERING

Na afronding van de training ontvang je op basis van volledige aanwezigheid een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De training wordt verzorgd door Karen Verschuren, Business Consultant van CumLaude.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 14 september 2022 10:00 - 16:00 uur

ZERMELO: ROOSTEREN MET KEUZELESSEN

(Voorheen: Zermelo maatwerk- en keuzeroosters)

INLEIDING

Werk je al met Zermelo en wil je weten hoe je keuzelessen of het roosteren van leerlingen die (extra) vakken willen volgen, moet inroosteren? Dan is deze cursus iets voor jou!

DOELGROEP

Ervaren Zermelo basisroostermakers. De cursus is niet geschikt voor Zermelogebruikers die alleen de dagroostercursus hebben gevolgd. De minimale ingangseis is de cursus portalbeheer en roosteren en ervaring met het maken van basisroosters in Zermelo.

DOELSTELLING

Na afloop van deze cursus weet je hoe je keuzelessen moet inroosteren en hoe je leerlingen verwerkt en roostert die (extra) vakken willen volgen.

WERKWIJZE

Tijdens deze cursus behandelen we uitgebreid het nieuwe onderdeel 'maatwerk'. Dit onderdeel omvat zowel het aansturen van de roosterautomaten voor het inroosteren van keuzelessen als ook het verwerken en roosteren van leerlingen die (extra) vakken willen volgen, al dan niet op een ander niveau. Voorafgaand krijg je te zien hoe je het een en ander in de roostervoorbereiding verwerkt. Het eindresultaat publiceren we in het portal. We tonen ook alvast de mogelijkheden voor inschrijven.

Onderwerpen die aan bod komen zijn:

- vakken op hoger en lager niveau toekennen aan leerlingen (Portal);
- het plannen en formeren van keuzelessen (Portal);
- downloaden van keuzelessen en keuzepakketten (desktop);
- clusteren met keuzelessen (desktop);
- roosteren met keuzelessen (desktop);
- indelen van leerlingen met vakken buiten het reguliere pakket (desktop);
- vernieuwde publicatie en weergave roosters (Portal);
- preview sturing van keuzelessen door afdelingsleider/coach/mentor (Portal).

Let op: voor deze cursus dien je zelf een laptop mee te nemen met daarop geïnstalleerd het desktopprogramma Zermelo.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Marion Püttgens, roosterconsultant van Zermelo.

CERTIFICERING

Na afloop van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - vrijdag 31 maart 2023 10:00 - 16:00 uur

CHI RUNNING: KRIJG MEER PLEZIER IN HARDLOPEN EN VOORKOM BLESSURES

INLEIDING

Moderne trends zoals natural running, barefoot running en minimalistisch hardlopen zijn ontstaan doordat lopers met de traditionele techniek (en het bijbehorende schoeisel) veel blessures oplopen en het natuurlijke gevoel van hardlopen missen. Zomaar op minimalistische schoenen of blote voeten gaan lopen, kent grote risico's. Chi Running is een hardlooptechniek en leermethode die je de basis geeft om op een natuurlijke manier hard te lopen, zo ver en lang je wilt. Daarbij ontzie je gewrichten, spieren en pezen, zodat de kans op overbelastingsblessures minimaal wordt.

ChiRunning combineert de oude wijsheid van Tai Chi met moderne kennis omtrent bewegen. Door de nadruk op de juiste lichaamshouding heeft ChiRunning een positief effect op de rest van het dagelijkse leven. ChiRunning verhoogt de mentale helderheid en focus, vergroot het plezier in hardlopen en is een veilige en effectieve manier om gezondheid, fitheid en welzijn te bereiken. Net zoals bijvoorbeeld yoga, pilates en Thai Chi werken we vanuit een holistische aanpak, waarbij aandacht is voor zowel de geest (mindset) als het lichaam. Het gaat om het proces van de geleidelijke vooruitgang. Je richt je dan ook meer op vaardigheden dan op een bepaald fitnessniveau.

DOELGROEP

Alle medewerkers.

DOELSTELLING

De twee belangrijkste thema's bij ChiRunning zijn blessurepreventie en energie-efficiënt lopen. Gedurende drie sessies van twee uur krijg je handvatten aangereikt om met minder moeite te kunnen hardlopen, waarbij aandacht is voor:

1. het bewegen vanuit een sterke kern;
2. gebruik maken van externe krachten zoals de zwaartekracht en de wrijvingskracht van de weg;
3. het landen op de middenvoet onder je lichaamsswaartepunt;
4. een zo minimale belasting voor je benen waardoor je energie bespaart zodat je makkelijker, verder en harder kunt hardlopen;
5. het luisteren naar wat je lichaam je vertelt.

WERKWIJZE

Tijdens de drie sessies komen de volgende onderdelen aan bod: inleiding en achtergrond, uitlijning van je lichaam, het gebruik van je kern, ademhaling tijdens het hardlopen, pasfrequentie, paslengte, hardlopen in verschillende snelheden, losmaak-oefeningen en videoanalyse. Je draagt normale hardlooptechniek. We adviseren soepele en makkelijk zittende hardloopschoenen. Minimalistisch schoeisel (zoals Vebrams FiveFingers) kan ook. Na afloop ontvang je een hand-out met veel nuttige informatie zodat je zelf aan de slag kunt. Iedere bijeenkomst sluiten we af met een lichte maaltijd.

CERTIFICERING

Na afloop van de cursus ontvang je een certificaat of een bewijs van deelname.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van gecertificeerde instructeurs van ChiWalking en ChiRunning Nederland / België.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 13 maart 2023 16:00 - 18:30 uur
 - dinsdag 21 maart 2023 16:00 - 18:30 uur
 - maandag 27 maart 2023 16:00 - 18:30 uur



CHI WALKING: FOCUS JE GEEST, VERSTERK JE KERN EN BRENG ENERGIE IN JE LEVEN

INLEIDING

Wil je werken aan je fysieke en mentale gezondheid? Ervaar wat ChiWalking voor jou kan doen!

ChiWalking combineert de oude wijsheid van Tai Chi met moderne kennis omtrent bewegen. Door de nadruk op de juiste lichaamshouding heeft ChiWalking een positief effect op de rest van het dagelijks leven. ChiWalking verhoogt de mentale helderheid en focus, vergroot het plezier in wandelen en is een veilige en effectieve manier om gezondheid, fitheid en welzijn te bereiken. Net als bijvoorbeeld yoga, pilates en Tai Chi werken we vanuit een holistische aanpak, waarbij aandacht is voor zowel de geest (mindset) als het lichaam. Het gaat om het proces van de geleidelijke vooruitgang. Je richt je dan ook meer op vaardigheden dan op een bepaald fitnessniveau.

DOELGROEP

Alle medewerkers.

DOELSTELLING

De twee belangrijkste thema's bij ChiWalking zijn blessurepreventie en energie-efficiënt wandelen. Tijdens deze cursus krijg je handvatten uitgereikt om met minder moeite te kunnen wandelen waarbij aandacht is voor:

- het focussen van je geest en het sterker maken van je kern waardoor je meer energie in je leven brengt;
- het wandelen en bewegen vanuit je kern met stabiliteit en balans als resultaat;
- makkelijker en verder wandelen;
- het voorkomen van rug-, knie-, heup- en andere pijntjes en blessures.

Hierdoor voel je je fit en goed!

WERKWIJZE

Gedurende twee sessies van twee uur doorloop je een uitgebreid programma waarbij onder andere de volgende onderdelen aan bod komen: inleiding en achtergrond, uitlijning van je lichaam, gebruik van je kern, ademhaling tijdens het wandelen, wandelen in verschillende snelheden, losmaak oefeningen en videoanalyse. Voor deze sessies heb je geen speciale kleding nodig. Wel adviseren we lage en soepele schoenen. Minimalistisch schoeisel (zoals Vibrams FiveFingers) of blootvoets kan ook. Iedere bijeenkomst sluiten we af met een lichte maaltijd. Na afloop krijg je een hand-out met veel nuttige informatie, zodat je zelf aan de slag kunt.

CERTIFICERING

Na afloop van de cursus ontvang je een certificaat of een bewijs van deelname.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van gecertificeerde instructeurs van ChiWalking Nederland / België.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 19 september 2022 16:00 - 18:30 uur
 - dinsdag 4 oktober 2022 16:00 - 18:30 uur

VAN STRESS NAAR SUCCES: VEERKRACHT VOOR JOU EN JE LEERLINGEN

INLEIDING

Heb je een druk leven, ben je altijd aan het werk, voel je je ontzettend verantwoordelijk, vind je het lastig om te ontspannen en dingen los te laten? Soms kun je te veel stress ervaren. Die stress zorgt voor onrust, slaap- en concentratieproblemen en een slecht humeur. Dan is het tijd om in te grijpen.

Stressklachten klachten zijn veel voorkomend in het onderwijs en het hakt erin. Om stressklachten te voorkomen is een vroegtijdige signalering belangrijk, maar wat zijn de signalen? Tijdens deze driedaagse cursus leer hoe je klachten kunt signaleren, hoe je grenzen beter bewaakt en veerkrachtig blijft tijdens drukke perioden en hulp te bieden bij het voorkomen van stressklachten. Of het nu jezelf betreft, je collega, leerlingen op school of iemand in je omgeving.

DOELGROEP

Alle medewerkers.

DOELSTELLING

Na afloop van deze cursus:

- heb je geleerd hoe je stresssymptomen op drie niveaus bij jezelf en bij anderen kunt herkennen;
- ben je je bewust van de eigen innerlijke stressfactoren, kun je antwoorden op de vraag wat (voor hen) helpend is om deze invloeden te minimaliseren en om beter met negatieve stress om te gaan zodat duurzame inzetbaarheid mogelijk is;
- weet je hoe je met elkaar in gesprek kunt gaan over chronische stress op een manier dat de ander zich opent;
- weet je hoe je grenzen op een constructieve manier kunt aangeven en bewaken.

68

WERKWIJZE

Ter voorbereiding van de cursus ontvang je een intakevragenlijst. Tijdens het eerste bijeenkomst kijken we naar wat stress precies is, wat de symptomen zijn, hoe je bewust kunt worden van stresssymptomen, hoe je stresssituaties kunt herkennen en erkennen, hoe je je bewust kunt worden van interne stressfactoren en wat voor jou helpend is om ervoor te zorgen dat je (of iemand in je omgeving) op dit moment en in de toekomst duurzaam inzetbaar kunt blijven.

Tijdens de tweede bijeenkomst leer je hoe je het gesprek aangaat met je leerling of iemand in je omgeving over diens stress op een manier die veilig genoeg is om zich te durven openen. Ook leer je hoe je een optimale balans tussen werk en privé bereikt en wat helpend is om ervoor te zorgen dat je (of iemand in je omgeving) duurzaam inzetbaar kan blijven.

In de derde bijeenkomst leer je om constructief en respectvol grenzen kunnen en durven aan te geven en een goede balans tussen werk en privé te vinden. Tot slot stel je jouw eigen actieplan waarmee je in de toekomst uitval door stressklachten bij jezelf of personen in je omgeving kunt voorkomen.

CERTIFICERING

Na afronding van de training ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De training wordt verzorgd door Roberto Gutierrez, trainer Burn-out Preventie bij Meulenberg Training & Coaching.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - dinsdag 24 januari 2023 16:00 - 19:30 uur
 - woensdag 8 februari 2023 16:00 - 19:30 uur
 - dinsdag 28 februari 2023 16:00 - 19:30 uur

LOOPBAANREFLECTIE: DE APK VAN JE LOOPBAAN

INLEIDING

Het werk van medewerkers in het onderwijs kenmerkt zich vaak door hollen en vliegen met weinig ruimte voor bezinning. We weten dat het belangrijk is, maar nemen niet de tijd om stil te staan bij onszelf en ons werk. Tijdens deze cursus heb je de kans om eigen vragen, dilemma's en doelen te onderzoeken en te focussen op eigen ontwikkeling in het werk.

DOELGROEP

Alle medewerkers.

DOELSTELLING

Je krijgt handvatten en energie om sturing te geven aan je eigen loopbaan. Je verkent vragen, dilemma's en doelen en je creëert daarmee inzicht, plezier en sturingskracht.

THEMA'S

- Waar sta ik, hoe wil ik verder en hoe kies ik koers?
- Wat stimuleert of belemmert mij op mijn loopbaanpad?
- Mijn rugzak: wat heb ik nodig, wat kan er uit en wat wil ik behouden?
- Waar ga ik voor en wat zijn mijn vervolgstappen?

WERKWIJZE

We werken met hoofd, hart en handen en gaan aan de slag met verschillende werkvormen. Je gebruikt je verstand, gevoel, creativiteit en intuïtie bij de uitvoering van opdrachten. Voorafgaand vindt er telefonisch een intake plaats. Dit wordt als een plezierige start en een zinvolle warming-up ervaren. Tevens kunnen hierdoor gemeenschappelijke thema's een plaats krijgen in het programma. De eerste twee bijeenkomsten vinden plaats op een externe locatie in een inspirerende omgeving. We sluiten de cursus af met een follow-up bijeenkomst die plaatsvindt op het Bestuurs- en Servicebureau van @voCampus.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

Bart van Eerd, senior trainer, adviseur en loopbaancoach bij 1801 Jeugd en Onderwijsadvies.

DATA

- Conferentieoord 'De Poort', Biesseltsebaan 34 6561 KC Groesbeek
 - maandag 6 februari 2023 09:00 - 16:30, Conferentieoord 'De Poort', Biesseltsebaan 34 6561 KC Groesbeek
 - dinsdag 28 februari 2023 09:00 - 16:30 uur, Conferentieoord 'De Poort', Biesseltsebaan 34 6561 KC Groesbeek
 - donderdag 23 maart 2023 09:00 - 12:30 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen

MAGISTER: BRON-UITWISSELING

INLEIDING

Houd jij je in de dagelijkse praktijk bezig met leerlingenmutaties, het versturen van SE- en CE-cijfers en wil je dat het programma geen geheimen meer voor je heeft? Dan is deze cursus iets voor jou!

DOELGROEP

Degenen die in Magister met BRON-uitwisseling werken.

Doelstelling

Na afloop van deze training ben je bekend met de uitwisseling BRON vanuit Magister.

WERKWIJZE

Tijdens de training krijg je uitleg over de werking van de DUO-module. Ook RIO komt aan bod. We reiken je handvatten aan zodat je controles kunt uitvoeren. Daarnaast krijg je uitleg over hoe je de OBO en het RO kunt importeren en als hulpmiddel kunt gebruiken voor de telling op 1 oktober. Ook komt de uitwisseling van de SE- en examencijfers kort aan bod.

De volgende onderwerpen komen tijdens deze training aan bod:

- algemene uitleg DUO-module;
- identificatie van nieuwe leerlingen;
- mutaties;
- terugmeldingen;
- bekostingsgrondslagen / OBO / RO / TBG-i
- overzichten en rapportage;
- proces binnen de school.

71

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Aline van Weert. Aline is trainer / adviseur Magister van Iddink Group.

CERTIFICERING

Na afloop van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - donderdag 22 september 2022 16:00 - 19:30 uur

MAGISTER: OSO

INLEIDING

Met de Overstap Service Onderwijs (OSO) dragen scholen het OSO-dossier digitaal veilig en snel over. De privacy van leerlingen is daarmee meteen goed geregeld. Het gebruik van OSO vergemakkelijkt het werk van de leerlingenadministratie. De leerlinggegevens van nieuwe leerlingen hoeven niet meer handmatig te worden ingevoerd, maar kunnen digitaal bij de leverende school worden opgehaald. Ook kan bij bestaande leerlingen ontbrekende OSO-informatie aangevuld worden.

DOELGROEP

Deze training is bedoeld voor degene die met digitale import van nieuwe leerlingen via Overstap Service Onderwijs (OSO) werken of gaan werken.

DOELSTELLING

Tijdens deze cursus tonen we stap voor stap hoe je de OSO-koppeling in Magister operationeel kunt maken, hoe en welke OSO-gegevens je kunt uitwisselen, waar de gegevens terug te vinden zijn in Magister en welke randvoorwaarden belangrijk zijn.

WERKWIJZE

We behandelen de volgende onderwerpen:

- configuratie voor het ophalen van leerlinggegevens via OSO (Overstap Service Onderwijs);
 - het inlezen van het beveiligingscertificaat;
 - het gebruik van toetscodes;
 - leerlinggegevens ophalen bij een andere school;
 - het importeren van leerlinggegevens;
 - mogelijke statussen van OSO-aanvragen;
 - het verwerken van leerlinggegevens;
 - welke gegevens worden opgehaald en waar komen ze terecht;
 - leerlinggegevens klaarzetten voor een andere school.
- configuratie:
 - genereren;
 - toestemming ouders;
 - welke gegevens worden verstuurd.
- algemeen:
 - communicatie met andere scholen;
 - communicatie met ouders.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Aline van Weert, trainer / adviseur Magister van Iddink Group.

CERTIFICERING

Na afronding van de training ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 1 maart 2023 16:00 - 19:30 uur

THINK
POSITIVE



JE REMMENDE GEDACHTEN DE BAAS!

INLEIDING

Herken je dit? Je vindt dat wat je doet nooit goed genoeg is: altijd nog een puntje op de 'i'. Je maakt overuren en begint het aan je lijf te merken. Je kunt je werk thuis moeilijk loslaten en je piekert veel: de gedachtestroom in je hoofd stopt niet. Je voelt je niet gezien en gehoord: je ziet hoe dingen anders kunnen, maar je mist het lef het aan te kaarten.

Vraag je je wel eens af waarom je zo in elkaar zit en hoe het komt dat mensen je zo kunnen raken?

Jouw gedachten worden deels gestuurd door je overtuigingen: deze kunnen helpend of belemmerend zijn. Sommige overtuigingen zijn zo vastgeroest en vasthoudend dat je er veel last van kunt hebben.

Overtuigingen zijn ideeën over jezelf of je omgeving die voor jou aanvoelen als de waarheid. De gedachten die voortkomen uit die overtuiging kunnen dan erg hardnekkig zijn en je gedrag, emoties en verwachtingen sturen. Je gaat je dus gedragen naar je eigen overtuiging en bekrachtigt daarmee je eigen overtuiging.

Overtuigingen zijn heel bepalend voor de richting en kwaliteit van je leven. Het goede nieuws is dat je nooit te laat bent om je overtuigingen om te bouwen en om nieuwe, helpende overtuigingen aan te leren! Tijdens deze cursus leer je deze overtuiging bij jezelf herkennen en krijg je handvatten hoe je hiermee om kunt gaan.

DOELGROEP

Alle medewerkers.

DOELSTELLING

- Kennis vergaren over wat overtuigingen zijn en hoe ze je gedachten, gedrag en emoties kunnen sturen.
- Inzicht verkrijgen in jouw eigen gedachten en overtuigingen: welke gedachten en overtuigingen belemmeren jou? Waar komen ze vandaan en wanneer heb je daar last van?
- Handvatten hoe om te gaan met jouw overtuigingen: wat is de persoonlijke aanpak die voor jou werkt en hoe kan je dit in de praktijk toepassen?
- Kennis en inzicht vergaren in jouw helpende overtuigingen: welke zijn het en hoe kan je ze in de praktijk inzetten?

WERKWIJZE

De cursus bestaat uit twee dagdelen en een individuele coachingsessie van 1,5 uur.

De eerste twee dagdelen gaan we aan de slag met de theorie achter de overtuigingen, krijg je inzicht in jouw eigen belemmerende gedachten en overtuigingen en ontwikkel je persoonlijke handvatten hoe hiermee om te gaan. Tijdens de gezamenlijke bijeenkomsten staat veiligheid centraal, zodat je de ruimte voelt om jezelf te kunnen zijn. Je krijgt oefeningen en artikelen mee naar huis, zodat je actief oefent met dat wat je leert tijdens de cursus.

Het laatste dagdeel bestaat uit een individuele coachingsessie van 1,5 uur. Hierin werk je samen met de trainer aan het verdiepen en bestendigen van dat wat je in de voorgaande lessen hebt geleerd. Ook krijg je meer inzicht in je krachtige kanten. De individuele coachingsessie plan je samen met de trainer.

CERTIFICERING

Na afloop van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door Eefje van Antwerpen, coach bij www.eefjevanantwerpen.nl.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 30 januari 2023 16:00 - 20:00 uur
 - dinsdag 14 februari 2023 16:00 - 20:00 uur

TOEKOMSTGERICHT FINANCIËEL STUREN

INLEIDING

Een gezonde financiële huishouding binnen instellingen voor voortgezet onderwijs is een absolute basisvoorwaarde voor het verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs. Van belang daarbij is het realiseren van een evenwicht in de baten en lasten op basis van een meerjarenperspectief. Een belangrijk aspect is ook het vinden van een juiste balans tussen het opbouwen van een noodzakelijke financiële buffer en het inzetten van geld voor verbeteringen in het onderwijs.

Deze cursus gaat in op wat er nodig is voor een goede aansturing van het financieel beleid en de wijze waarop je de financiële positie van je onderwijsinstelling kunt beoordelen. Verder wordt in deze cursus aandacht besteed aan de opbouw en samenstelling van de baten- en lastenstructuur van een instelling voor voortgezet onderwijs.

DOELGROEP

Afdelingsleiders, projectleiders, teamleiders, sectieleiders en beleidsmedewerkers P&O.

DOELSTELLING

Na deze cursus heb je zicht op de belangrijkste zaken die nodig zijn voor een goede toekomstige aansturing van het financieel beleid. Verder heb je kennis kunnen nemen van wat belangrijk is bij het financieel sturen bij krimp van het leerlingenaantal. Ook heb je kennis kunnen nemen van de opbouw en samenstelling van de baten- en lastenstructuur van een organisatie voor voortgezet onderwijs.

WERKWIJZE

Aan de hand van een PowerPoint presentatie word je meegenomen door de inhoud van de cursus. Daarnaast wordt een demo verzorgd van het 'Krimp Vacature Signalerings Model' en van het instrument voor de meerjarenbegroting van @voCampus. Hierin komen (o.a.) elementen als baten- en lastenstructuur van de organisatie, de structuur van de bekostiging, de opbouw van een personeelsbegroting en de opbouw van de materiële lasten aan de orde.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door Fons Merx, adviseur bedrijfsvoering van @voCampus.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - woensdag 1 februari 2023 09:00 - 14:30 uur

INTRODUCTIE WANDELCOACHING IN DE NATUUR: DE GROENE PRAKTIJKRUIMTE

INLEIDING

Wandelen maakt energiek, creatief, nieuwsgierig en belangstellend. De natuur prikkelt alle zintuigen maximaal waardoor je alerter raakt. De buitenlucht dwingt je helemaal aanwezig te zijn in het moment. Beweging stimuleert beide hersenhelften. Je komt letterlijk in beweging, zowel fysiek als mentaal. De natuurlijke omgeving en uitzichten werken relativerend. Verstand en gevoel komen meer in balans en je gedachten in je hoofd gaan makkelijker naar het gevoel in je lichaam.

DOELGROEP

Alle medewerkers.

DOELSTELLING

Je leert makkelijker om te gaan met sociale, fysieke en emotionele uitdagingen van het leven. Met behulp van Tria®methode wordt je in een groene omgeving gecoacht in het verkrijgen van een positieve mindset, meer plezier in je leven, meer voldoening in je werk, meer zingeving en vitaliteit.

WERKWIJZE

In deze introductieworkshop neemt Marianne je mee in de groene praktijkruimte van de wandelcoach. Voor aanvang van de workshop ontvang je een mail met praktische informatie en bedenk je zelf een coachingsvraag die je meeneemt naar de workshop. Aan de hand van concrete opdrachten ga je individueel en met elkaar ervaren wat de effecten van coaching in de natuur zijn. Daarnaast proef je ook aan de unieke Tria®methode.

We starten in de theetuin van Hortus in Nijmegen. Vanaf 15:30 uur is de inloop. De workshop gaat bij iedere weersomstandigheid door.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Marianne Hermans, trainer, (wandel)coach en docent op het SSgN.

DATA

- Stichting Hortus Nijmegen, D'Almarasweg 22 6525 DW Nijmegen
 - donderdag 6 april 2023 16:00 - 18:30 uur

MINDFULNESS: EEN GEZONDER EN GELUKKIGER (WERK)LEVEN (DE BASIS)

INLEIDING

Mindfulness is doelgericht aanwezig zijn op dit moment op een niet oordelende manier. De inhoud en werkwijze van de cursus kenmerkt zich door een samengaan van eeuwenoude kennis en oefenmethoden met verworvenheden uit de westerse psychologie. Resultaten uit wetenschappelijk onderzoek laten zien dat mindfulness effectief is bij het omgaan met vele vormen van fysieke en mentale stress. Ook blijkt dat het beoefenen van mindfulness ten goede komt aan het ontwikkelen van innerlijke leercondities en het verbeteren van het sociale klimaat op school. In een tijd waarin we met langdurige/meerjarige gevolgen van de lockdowns voor welzijn en leerachterstanden moeten leren omgaan, kan bewuste aanwezigheid een werkend hulpmiddel zijn.

DOELGROEP

Alle medewerkers.

DOELSTELLING

- door het beoefenen van mindfulness een innerlijke houding ontwikkelen waardoor je meer in staat bent tot innerlijke kalmte, vriendelijkheid, niet oordelen en acceptatie naar jezelf en anderen;
- effectiever en op een gezonde manier leren omgaan met fysieke en mentale stress.

WERKWIJZE

Onder begeleiding van de trainer oefen je met verschillende vormen van mindfulness zoals lichaamsscan, mindful bewegen, oefenen met de adem, zitmeditatie, leer je omgaan met moeilijke emoties en (pieker)gedachten, mindful zijn in gesprekken en integratie van mindfulness in het werk en het dagelijks leven. We verwachten dat je ernaar streeft om zes dagen per week 45 minuten thuis te oefenen met behulp van audiobestanden. De cursus kent twee delen. De eerste vier sessies betreffen de basis. Wil je je verder bekwamen in Mindfulness? Dan kun je je inschrijven voor de verdiepende cursus.

Je dient zelf een yogamatje naar de bijeenkomsten mee te nemen.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door Riff Tjon Eng Soe, officieel gecertificeerd mindfulnessstrainer MBSR categorie 1 en docent aan het Dominicus College.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - maandag 26 september 2022 16:00 - 19:00 uur
 - maandag 3 oktober 2022 16:00 - 19:00 uur
 - maandag 10 oktober 2022 16:00 - 19:00 uur
 - maandag 17 oktober 2022 16:00 - 19:00 uur

MINDFULNESS: EEN GEZONDER EN GELUKKIGER (WERK)LEVEN (DE VERDIEPING)

INLEIDING

Mindfulness is doelgericht aanwezig zijn op dit moment op een niet oordelende manier. De inhoud en werkwijze van de cursus kenmerkt zich door een samengaan van eeuwenoude kennis en oefenmethode met verworvenheden uit de westerse psychologie. Resultaten uit wetenschappelijk onderzoek laten zien dat mindfulness effectief is bij het omgaan met vele vormen van fysieke en mentale stress. Ook blijkt dat het beoefenen van mindfulness ten goede komt aan het ontwikkelen van innerlijke leercondities en het verbeteren van het sociale klimaat op school. In een tijd waarin we met langdurige/meerjarige gevolgen van de lockdowns voor welzijn en leerachterstanden moeten leren omgaan, kan bewuste aanwezigheid een werkend hulpmiddel zijn.

DOELGROEP

Medewerkers die de basistraining hebben gevolgd of die elders een cursus mindfulness hebben gevolgd.

DOELSTELLING

- door het beoefenen van mindfulness een innerlijke houding ontwikkelen waardoor je meer in staat bent tot innerlijke kalmte, vriendelijkheid, niet oordelen en acceptatie naar jezelf en anderen;
- effectiever en op een gezonde manier leren omgaan met fysieke en mentale stress.

WERKWIJZE

Deze cursus gaat verder waar de basiscursus eindigt. Onder begeleiding van de trainer oefen je met verschillende vormen van mindfulness, zoals lichaamsscan, mindful bewegen, oefenen met de adem, zitmeditatie, leer je omgaan met moeilijke emoties en (pieker)gedachten, mindful zijn in gesprekken en integratie van mindfulness in het werk en het dagelijks leven. We verwachten dat je ernaar streeft om zes dagen per week 45 minuten thuis te oefenen met behulp van audiobestanden. Deze cursus kent twee delen. De eerste vier sessies betreffen de basis. Deze verdieping bestaat uit vier sessies met een halverwege een stiltedag op een zaterdag.

Je dient zelf een yogamatje naar de bijeenkomsten mee te nemen.

UITVOERING

De cursus wordt verzorgd door Riff Tjon Eng Soe, officieel gecertificeerd mindfulnessstrainer MBSR categorie 1 en docent aan het Dominicus College.

CERTIFICERING

Na afronding van deze cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

DATA

- woensdag 2 november 2022 16:00:00 - 19:00:00, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
- woensdag 9 november 2022 16:00:00 - 19:00:00, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
- zaterdag 12 november 2022 10:00:00 - 16:00:00, Flechter Landgoed hotel Holthurnsche Hof, Zevenheuvelenweg 48a, 6571 CK Berg en Dal
- dinsdag 15 november 2022 16:00 - 19:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
- dinsdag 22 november 2022 16:00 - 19:00 uur, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen

HET HUIS VAN WERKVERMOGEN: OVER DUURZAME INZETBAARHEID

INLEIDING

Veel medewerkers voelen zich regelmatig moe en overprikkeld. Regie hebben over je (werk)leven heeft in onze moderne tijd nogal wat uitdagingen. Altijd bereikbaar zijn, topprestaties leveren op het werk, aandacht voor het gezin, partner, vrienden en jezelf. De balans vinden is best lastig. Hoe creëer je een energieke organisatie met sterke en fitte medewerkers?

Tijdens deze training gaan we in op de vraag wat we verstaan onder duurzame inzetbaarheid aan de hand van de krachtige metafoor 'het huis van werkvermogen'. Het huis van werkvermogen geeft de relatie weer tussen de individuele, organisatorische en sociale dimensies van werkvermogen en is opgebouwd uit vier verdiepingen: gezondheid, competenties, normen en waarden en arbeid.



DOELGROEP

P&O'ers.

DOELSTELLING

Deze training levert je concrete inzichten en ideeën op om duurzame inzetbaarheid binnen de organisatie te bevorderen. In een afsluitende sessie vatten we de belangrijkste opbrengsten samen en formuleren we doelstellingen op het gebied van verbeteren van duurzame inzetbaarheid op individueel én organisatieniveau.

WERKWIJZE

Tijdens de training gaan we in op het sensibiliseren van het begrip duurzame inzetbaarheid. Dit doen we door aan de hand van het huis van werkvermogen met elkaar in gesprek te gaan over gezondheid, competenties, normen en waarden en arbeid.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Jessica Oudenampsen (arts), Jacqueline Janssen (bedrijfsarts) en Koert Maas (coach arbeid en gezondheid) van De Bedrijfspoli.

CERTIFICERING

Na afronding van de training ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Aker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - vrijdag 16 september 2022 09:00 - 14:30 uur

ZERMELO: UPDATE JE KENNIS

INLEIDING

Ben je benieuwd welke nieuwe functionaliteiten afgelopen jaar in Zermelo zijn ingebouwd? Dan is deze update cursus echt iets voor jou!

DOELGROEP

Ervaren Zermelo basisroostermakers.

DOELSTELLING

Na het volgen van deze cursus ben je op de hoogte van alle nieuwe functionaliteiten die sinds april 2021 zijn ontwikkeld.

WERKWIJZE

Tijdens deze cursus bespreken we alle nieuwe functionaliteiten in Zermelo sinds april 2021, zowel in het portal als in de desktop. We bespreken de inschrijfmodule, roosterwensen, de ouderavond en Atlas. Ook geven we aan waar je deze functionaliteiten in het nieuwe schooljaar kunt inzetten. Als je een roostermaker bent die ook het portal beheert, zijn alle onderwerpen die we behandelen interessant voor je. Als het portal- en desktopbeheer gescheiden is, zullen bepaalde onderwerpen iets minder bij je werkzaamheden aansluiten.

Omdat je tijdens de cursus zelf met het programma aan de slag gaat, dien je tijdens deze cursus zelf een laptop mee te nemen met de software van Zermelo erop geïnstalleerd.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Ruben Jansen, trainer Zermelo Roostermakers.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of certificaat.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - vrijdag 14 april 2023 10:00 - 16:00 uur

Support

BASISCURSUS VOOR WERKPLEKBEGELEIDERS (AOS: WIJZER IN ONDERWIJS)

INLEIDING

De werkplekbegeleider is de spil bij het begeleiden en beoordelen van studenten van een lerarenopleiding. Goede begeleiding ontstaat in interactie met de student in de specifieke context van de school. Om deze taak goed uit te voeren heeft de werkplekbegeleider specifieke vaardigheden nodig, zoals het voeren van begeleidings- en beoordelingsgesprekken. Daarnaast is kennis nodig van de specifieke 'tools' die gebruikt kunnen worden in het leerproces. Gedacht kan worden aan het inzetten een groeidossier, weekreflectie, enzovoort. De zogenaamde 'leerroutekaart', zoals ontwikkeld door @VOCampus, vormt een onderlegger voor deze training.

DOELGROEP

Docenten die studenten van een lerarenopleiding begeleiden of willen gaan begeleiden (alleen voor collega's AOS Wijzer in Onderwijs @voCampus en Notre Dame des Anges).

DOELSTELLING

- Je maakt kennis met de specifieke opleidingsdidactiek van de lerarenopleiding.
- Je kunt gericht leraarsgedrag observeren en deze observaties inbrengen in een gesprek met een student.
- Je oefent met het voeren van begeleidingsgesprekken, zodat je handelingsrepertoire wordt uitgebreid.
- Je oefent een beoordeling van een student aan de hand van de pedagogische, vakdidactische en vakinhoudelijke bekwaamheden en de brede professionele basis.
- Je maakt kennis met verschillende 'tools' die je kunt inzetten tijdens de begeleiding van studenten.

84

WERKWIJZE

In de bijeenkomsten wisselen we theorie en praktijk af. We maken veel gebruik van video-opnamen van studenten in opleiding. Op twee dagdelen oefenen we met studenten van een lerarenopleiding die een miniles komen geven. Er is voldoende tijd om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren.

THEMA'S

Tijdens de cursus komen de volgende thema's aan bod:

- observeren, registreren en waarderen van leraarsgedrag;
- oefenen met het voeren van begeleidingsgesprekken, zowel bij een begeleide stage als de LIO-stage;
- beoordelen en het voeren van beoordelingsgesprekken.

In overleg met de deelnemers wordt de laatste bijeenkomst ingevuld. Hierbij kan gedacht worden aan het schrijven van een woordrapport, het werken met het groeidossier, intervisie of verdiepende gespreksvaardigheden.

CERTIFICERING

Om een certificaat te kunnen ontvangen verwachten wij volledige aanwezigheid tijdens alle bijeenkomsten. Lukt het je niet om bij alle bijeenkomsten aanwezig te zijn? Dan adviseren we je om je voor een volgende basiscursus voor werkplekbegeleiders in te schrijven.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van diverse trainers van ILS-HAN.

DATA

- woensdag 5 oktober 2022 09:00 - 17:00 uur, Canisius College, Berg en Dalseweg 207 6522 BK Nijmegen
- woensdag 2 november 2022 13:00 - 17:00 uur, Canisius College, Berg en Dalseweg 207 6522 BK Nijmegen
- donderdag 1 december 2022 13:00 - 16:30 uur, locatie n.t.b.

CORRECTIE EXAMENS NEDERLANDS

INLEIDING

De eindexamens naderen met rasse schreden. Dat betekent hard werken voor de leerlingen, maar zeker ook voor de docenten! Ook na afloop van het examen: het vergt nogal wat om het examen Nederlands te corrigeren. Het spreekt niet voor zich hoe je dat moet aanpakken.

In twee bijeenkomsten bieden we docenten een steuntje in de rug om te laten zien hoe je een examen Nederlands corrigeert en wat er allemaal bij komt kijken.

DOELGROEP

Docenten Nederlands (havo en vwo) met een examenklas.

DOELSTELLING

We bereiden je voor op het corrigeren van het examenwerk voor havo en vwo en bespreken na de correctieperiode hoe je problemen bij de correctie kunt tackelen. Door een bijeenkomst kort voor én één kort na het examen te organiseren, creëren we een platform waar je optimaal van en met elkaar leert. Samen weet je meer dan alleen!

WERKWIJZE

In de eerste bijeenkomst (enkele weken voor het examen) lichten we kort toe hoe de examens Nederlands tot stand komen. Daarna bespreken we waarop vooral te letten bij de correctie. De kern van de bijeenkomst is het individueel en in groepjes beoordelen van leerlingwerk. We sluiten de eerste bijeenkomst af met praktische tips en eventueel openstaande vragen.

Kort na de examens vindt de tweede bijeenkomst plaats. De tweede bijeenkomst staat geheel in het teken van de examens Nederlands 2023. Die examens worden afgenomen op 12 mei (havo) en 17 mei (vwo). Kort daarna vindt onze tweede bijeenkomst plaats. Centraal staat dan de vraag welke problemen je tegenkomt in het examen of het correctievoorschrift. Hierbij gaan we uit van het leerlingwerk dat je meeneemt naar de bijeenkomst.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De trainingen worden verzorgd door Uriël Schuurs en Erica Regtering. Uriël Schuurs werkte als docent vwo, als universitair medewerker vakgroep Nederlands van de universiteit Utrecht en als toetsdeskundige Nederlands bij het Cito in Arnhem. Tegenwoordig werkt hij fulltime vanuit zijn trainingsbureau. Erica Regtering is docent Nederlands en afdelingsleider op het Stedelijk Gymnasium Nijmegen en voormalig lid van de constructiegroep voor examen Nederlands vwo van het Cito.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - Donderdag 30 maart 2023 16:00 - 19:00 uur
 - Dinsdag 23 mei 2023 16:00 - 19:00 uur

INTERCULTURELE COMMUNICATIE EN CULTUURSENSITIVITEIT

INLEIDING

Bij onbegrip tussen mensen met uiteenlopende etnische achtergronden wordt vaak cultuurverschil als oorzaak aangewezen. Toch is het niet de nationaliteit of etnische achtergrond die communicatie intercultureel maakt, maar het verschil in opvattingen over bepaalde zaken.

DOELGROEP

Docenten, onderwijsondersteuners en conciërges.

DOELSTELLING

Na afloop van deze cursus heb je meer zicht op de redenen waarom sommige jongeren anders aangesproken moeten worden en weet je hoe je succesvol kunt communiceren in een samenleving die meer en meer divers wordt.

WERKWIJZE

De cursus heeft een theoretische basis, gecombineerd met interactieve opdrachten. Daarnaast worden situaties uit de eigen praktijk besproken. Ook is er aandacht voor reflectie. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- interpretatie van (non)verbale taal;
- gevoel voor taal- en cultuurverschillen;
- de rol van cultuur bij ouderenbetrokkenheid;
- verschillende opvoedstijlen;
- identiteitsvorming;
- omgaan met weerstanden in de klas;
- tijdig signaleren en voorkomen van polarisatie in de klas;
- beeldvorming en stereotypes: hoe ontstaan ze en wat zijn de gevolgen hiervan voor het verloop van de communicatie?
- referentiekaders en wederzijdse verwachtingen;
- de setting waarin communicatie plaatsvindt;
- machtsverhoudingen.

CERTIFICERING

Na afronding van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat.

UITVOERING

De uitvoering is in handen van Bureau Wijland, een advies- en projectbureau dat staat voor duurzame verbinding van mensen en organisaties met elkaar en met de samenleving.

DATA

- Bestuurs- en servicebureau @voCampus, Meeuwse Acker 20-20 6546 DZ Nijmegen
 - Maandag 14 november 2022 16:00 – 20:00 uur
 - Maandag 28 november 2022 16:00 – 20:00 uur
 - Maandag 19 december 2022 16:00 – 20:00 uur

6. SAMENWERKEN

Of we nu voor langere tijd deel uitmaken van een vast team of in wisselende samenstellingen op weg zijn naar doelen op korte termijn: een bijdrage van betekenis leveren willen we allemaal.

Want goed teamwerk geeft plezier, energie, betrokkenheid en het fijne gevoel ertoe te doen. Volgens de OESO is het zelfs de belangrijkste competentie die we als mens moeten ontwikkelen.

Naar het thema samenwerken is al veel onderzoek gedaan. Met een team van het Maaswaal College, de Hogeschool Arnhem en Nijmegen en de Radboud Universiteit zijn alle bruikbare inzichten nu bijeengebracht en vertaald. Kijk alvast op www.sterksamenwerken.nl en ontdek in de 6 perspectieven het vermogen om een samenwerkingscultuur structureel te versterken.

7. ONLINE TRAININGEN MET GOODHABITZ

Naast ons reguliere aanbod biedt de Werkplaats ook de mogelijkheid tot 24/7 online leren via het platform van [Goodhabitiz](#). Hier vind je tientallen onderwerpen op het gebied van persoonlijke ontwikkeling met de mogelijkheid om certificaten te behalen op diverse thema's. Denk aan thema's als persoonlijke effectiviteit, communicatie, digitale vaardigheden en management. Goodhabitiz is de 'Netflix' van online trainingen.

Als je een account hebt aangemaakt kun je overal waar een internetverbinding is, inloggen. Het platform werkt op een tablet, laptop of mobiel. Meer dan 100 trainingen staan al voor je klaar en daar komen elke maand nieuwe bij.

Een training bestaat in principe uit vijf lessen met een introductievideo, leerdoelen, activiteiten en een keuze om te leren op de manier zoals jij dat het prettigst vindt. Je kunt je eigen voortgang bijhouden en afsluiten met een toets. Heb je deze behaald, dan ontvang je een certificaat.

Zo kun je zelf bepalen welke les op dat moment het beste bij je leerbehoefte past aan de hand van duidelijke leerdoelen. Daarnaast kun je een eigen leerp pad uitstippelen door de activiteiten te kiezen die jou aanspreken. Klinkt goed, toch? Heb je interesse? Stuur dan een mail naar werkplaats@vocampus.nl en we sturen je een activatielink. Je kunt dan direct van start.



Persoonlijke kracht

- Lekker in je vel
- Doen waar je blij van wordt
- Tel tot 10
- Optimisme voor beginners
- Sociale Intelligentie
- NLP: een introductie
- Out of the box-denken
- Eigenaarschap
- Nu ik! (assertiviteit voor beginners)
- Mindfulness
- Leren leren
- Mentale kracht
- Test jezelf
- Feedback vragen
- Game on!
- De kracht van falen
- Verwachtingen managen
- De kunst van het netwerken
- Goede voornemens
- Hak die knoop door!
- Het beoordelingsgesprek
- Het functioneringsgesprek
- Kritisch denken
- Persoonlijk leiderschap
- Regisseer je loopbaan
- Slimmer dan stress
- Lastige gesprekken
- Veerkracht

Communicatie

- No story, no glory
- E-mails schrijven
- Gesprekstechnieken: LSD
- Solliciteren met lef
- Zeggen waar het op staat
- Ik notuleer!
- Zet jezelf neer
- Culturele diversiteit
- Ik wil die baan
- Gewoon goed schrijven
- Het goede gesprek
- Nepnieuws herkennen
- Je vooroordelen de baas
- Omgaan met agressie
- Gewoon goed Nederlands
- Presenteren
- Conflictantering
- Customer Support
- Personal branding
- Omgaan met laaggeletterdheid

Taal

- Español en el trabajo: escribir
- Deutsch am Arbeitsplatz: Schreiben
- Deutsch am Arbeitsplatz: Verstehen
- Understand Business English
- Write Business English
- Speak Business English
- Deutsch am Arbeitsplatz Sprechen
- Español en el trabajo comprender
- Parler le français des affaires
- Nederlands op het werk
- Nederlands op het werk – Bulgarije
- Nederlands op het werk – Roemenië
- Nederlands op het werk – Oekraïne
- Écrire le français des affaires

Veiligheid en gezondheid

- Afkicken van social media
- Veilig aan het werk
- Stress is fijn
- Vitaliteit
- Basiskennis BHV
- Natuurlijk duurzaam
- Vergeet je brein niet!
- Goed met geld
- Ban de burn-out
- De kracht van slaap
- Ademhalen
- AVG-proof
- Informatiebeveiliging

Commerciële vaardigheden

- Beïnvloeden
- Blijve klanten blijven
- Onderhandelen
- Klantgericht werken
- Slim inkopen
- Marketingstrategie
- De elevator pitch
- Survivalgids voor verkopers
- Koude acquisitie voor warme mensen
- Adviserend verkopen
- Klantgerichtheid
- Messcherp onderhandelen
- Socialmediamarketing

Office

- Excel 2016 - basis
- Outlook 2016
- Word 2016
- Excel 2016 - gevorderd
- Overstappen naar Office 365
- Excel compleet
- Microsoft 365 Samenwerken
- Microsoft 365 Teams
- Microsoft 365 OneNote
- Microsoft 365 Word
- Microsoft 365 PowerPoint

Inspirerend leiderschap

- Talent ontwikkelen
- Coachend leidinggeven
- Delegeren in één minuut
- Ethiek
- Verandermanagement
- Strategisch denken
- Leve de leider!
- Leren innoveren
- Bouwen aan de bedrijfscultuur
- Tribes van de Toekomst
- Veranderen en vernieuwen
- Gedragsverandering
- Glashelder leiderschap

Productiviteit

- Beter brainstormen
- Snellezen
- Werkplezier
- Stick to the plan
- Het 80/20-principe: meer bereiken in minder tijd
- Doelgericht werken
- Timemanagement
- Grip op je leven, rust in je hoofd
- Spannend vergaderen
- Mindmappen
- Gewoon goed rekenen
- Thuiswerken

Management en teamwork

- Iedereen betrekken
- Zelforganiserende teams
- Teamwork
- Lean
- Design thinking
- Kies de beste
- Ieder project een succes
- Agile managen
- Scrum
- Finance voor beginners

Office 2010

- Overstappen naar Excel 2010
- Overstappen naar Powerpoint 2010
- Overstappen naar Outlook 2010
- Overstappen naar Word 2010
- Excel 2010 basis
- Excel 2010 gevorderd
- Outlook 2010
- Powerpoint 2010
- Word 2010 basis
- Word 2010 gevorderd

Office 2013

- Overstappen naar Office 2013
- Excel 2013 - Gegevensanalyse
- Excel 2013 basis
- Word 2013 basis
- Excel 2013 - Geavanceerde formules en functies
- Outlook 2013
- Word 2013 - Rapporten en verslagen
- PowerPoint 2013

Digitale vaardigheden

- Google voor beginners
- Online samenwerken
- Digitale transformatie
- Artificial Intelligence
- Facebook voor bedrijven
- LinkedIn
- Computational Thinking

